

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

Світлана Губарева,  
Оксана Павліченко,  
Любов Залюбовська

  
Інтернет-  
підтримка

# АНГЛІЙСЬКА МОВА

## ENGLISH



**2**  
КЛАС

АУДІОСПРОВІД  
+

# ALPHABET

Aa



Bb



Cc



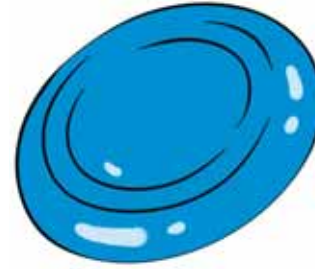
Dd



Ee



Ff



Gg



Hh



Ii



Jj



Kk



Ll



Mm



Nn



Oo



Pp



Qq



Rr



Ss



Tt



Uu



Vv



Ww



Xx



Yy



Zz





**Світлана Губарева, Оксана Павліченко,  
Любов Залюбовська**

# **АНГЛІЙСЬКА МОВА**

**Підручник для 2 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(з аудіосупроводом)**

## **ENGLISH**

**A TEXTBOOK FOR THE SECOND FORM OF PRIMARY SCHOOLS  
(WITH AUDIO)**

**Рекомендовано Міністерством освіти і науки України**

**ХАРКІВ  
Видавництво «Ранок»  
2019**



УДК 811.111(075.2)  
Г93

**Рекомендовано Міністерством освіти і науки України**  
(наказ Міністерства освіти і науки України від 28.03.2019 № 407)

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Аудіосупровід розміщено на сайті: <https://lib.imzo.gov.ua>

Ілюстрації художниці *Анастасії Перескокової*

**Губарева С. С.**

Г93 Англійська мова : підруч. для 2 кл. закл. загал. серед. освіти (з аудіосупроводом) / Світлана Губарева, Оксана Павліченко, Любов Залюбовська. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 144 с. : іл.

**Gubarieva, Svitlana**

English : A textbook for the second form of primary schools (with audio) / Svitlana Gubarieva, Oksana Pavlichenko, Lubov Zaliubovska. — Kharkiv : PH «Ranok», 2019. — 144 pages.

ISBN 978-617-09-5183-0

**УДК 811.111(075.2)**



**Інтернет-підтримка**

Електронні матеріали до підручника  
розміщено на сайті

[interactive.ranok.com.ua](http://interactive.ranok.com.ua)

ISBN 978-617-09-5183-0

© Губарева С. С., Павліченко О. М., Залюбовська Л. В., 2019  
© Перескокова А. К., ілюстрації, 2019  
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2019



Привіт!

Ми — Роллі й Поллі, прибульці з іншої планети.

Ми любимо вивчати англійську мову  
і спілкуватися. Це наші друзі з різних країн світу.

Давай товаришувати й навчатися разом!



### Умовні позначки:



— вправа на сприймання на слух;



— парна робота;



— групова робота;



— вправа на зорове сприймання;



— вправа на письмо;



— ігрове завдання.



Scripts

# CONTENTS

## UNIT 1. My Family and Friends

Lesson 1.	Hello, Friends!.....	5
Lesson 2.	Good Morning!.....	6
Lesson 3.	I Am Seven.....	7
Lesson 4.	I Am from Ukraine.....	9
Lesson 5.	Meet My Family.....	10
Lesson 6.	They Are My Grandchildren.....	11
Lesson 7.	Have You Got a Cousin?.....	12
Lesson 8.	My Morning.....	13
Lesson 9.	After School.....	15
Lesson 10.	My Weekend.....	16
Lesson 11.	We Are Creative.....	17
Lesson 12.	Story Time.....	18
Lessons 13—15.	Revision.....	19

## UNIT 2. My School

Lesson 1.	I Have Got a Schoolbag.....	21
Lesson 2.	What Colour Is Your Rubber? ..	22
Lesson 3.	My Classroom.....	24
Lesson 4.	Where Is My Pen?.....	26
Lesson 5.	Open Your Book!.....	27
Lesson 6.	We Can Paint!.....	28
Lesson 7.	Can You Play Football?.....	29
Lesson 8.	School Rules.....	30
Lesson 9.	School Things.....	31
Lesson 10.	School Is Fun.....	32
Lesson 11.	We Are Creative.....	33
Lesson 12.	Story Time.....	34
Lessons 13—15.	Revision.....	35

## UNIT 3. Tasty Food

Lesson 1.	My Breakfast.....	37
Lesson 2.	We Like Fruit.....	39
Lesson 3.	I Don't Like Peas.....	41
Lesson 4.	What's in Your Lunchbox?.....	42
Lesson 5.	Let's Have Dinner!.....	43
Lesson 6.	Family Supper.....	45
Lesson 7.	My Menu.....	47
Lesson 8.	How Much Is It?.....	48
Lessons 9—10.	Let's Go to the Café!.....	49
Lesson 11.	We Are Creative.....	51
Lesson 12.	Story Time.....	52
Lessons 13—15.	Revision.....	53

## UNIT 4. Our Holidays

Lesson 1.	What Day Is It Today?.....	55
Lesson 2.	Happy Birthday!.....	57
Lesson 3.	Birthday Party.....	59
Lesson 4.	It's Christmas Time!.....	61
Lesson 5.	Christmas Cards.....	63

Lesson 6.	New Year Presents.....	65
Lesson 7.	New Year Party.....	66
Lesson 8.	Happy Holidays!.....	68
Lessons 9—10.	It's Time to Have Fun.....	70
Lesson 11.	We Are Creative.....	72
Lesson 12.	Story Time.....	73
Lessons 13—15.	Revision.....	74

## UNIT 5. Time For Fun

Lesson 1.	You Have Got Two Cars.....	76
Lesson 2.	I Have Got a Car.....	78
Lesson 3.	Our Toys.....	80
Lesson 4.	Whose Toy Is It?.....	82
Lesson 5.	My Favourite Toy.....	84
Lesson 6.	In the Playground.....	86
Lesson 7.	Let's Go to the Park!.....	88
Lesson 8.	Where Is My Frisbee?.....	90
Lessons 9—10.	I Have Got a Hobby.....	92
Lesson 11.	We Are Creative.....	94
Lesson 12.	Story Time.....	95
Lessons 13—15.	Revision.....	96

## UNIT 6. This Is Me!

Lesson 1.	These Are My Arms.....	98
Lesson 2.	My Face.....	100
Lesson 3.	My Father Is Clever.....	102
Lesson 4.	She Is Tired.....	104
Lesson 5.	Take Off This Hat!.....	106
Lesson 6.	I Like a Yellow Sweater.....	108
Lesson 7.	I Am Wearing a Cap.....	109
Lesson 8.	Are You Wearing Jeans?.....	111
Lessons 9—10.	Where Is My Cap?.....	113
Lesson 11.	We Are Creative.....	115
Lesson 12.	Story Time.....	116
Lessons 13—15.	Revision.....	117

## UNIT 7. Our World

Lesson 1.	Happy Winter.....	119
Lesson 2.	Cool Spring.....	121
Lesson 3.	Hot Summer.....	123
Lesson 4.	Bright Autumn.....	125
Lesson 5.	What Pet Have You Got?.....	127
Lesson 6.	How Long Is Its Tail?.....	129
Lessons 7—8.	Let's Go to the Farm!.....	131
Lesson 9.	In the Zoo.....	133
Lesson 10.	Do Zebras Like Fruit?.....	134
Lesson 11.	We Are Creative.....	135
Lessons 12—14.	Revision.....	136

Instructions for Games.....	138
-----------------------------	-----

# Lesson 1. HELLO, FRIENDS! Привіт, друзі!

Unit 1

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



2) Listen and answer. Прослухай і дай відповідь.



3) Listen, repeat and point. Прослухай, повтори і вкажи.



4) Look, ask and answer. Подивись, запитай і дай відповідь.



Mary



Bill



Jack



Jill

What's her name?

Her name is Mary.

Hi, Mary! Nice to meet you!

5) Let's play. Пограймо.

What's your name?

My name is Pam.

What's his name?

His name is Sam.

Пояснення до гри  
дивись на с. 138



What's her name?

Her name is Ann.

Now let's say it again.



Lesson 2. **GOOD MORNING!**  
Доброго ранку!



1 Listen, repeat and point. Прослухай, повтори й покажи.



2 Listen, repeat and do the actions. Прослухай, повтори й виконай дії.



3 Look and say. Подивись і скажи.



Good morning! How are you?

Good morning! I'm fine. Thank you!



4 Listen and chant. Прослухай і проспівай.



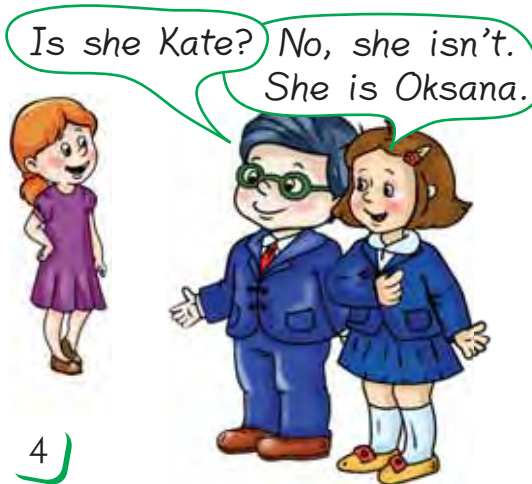
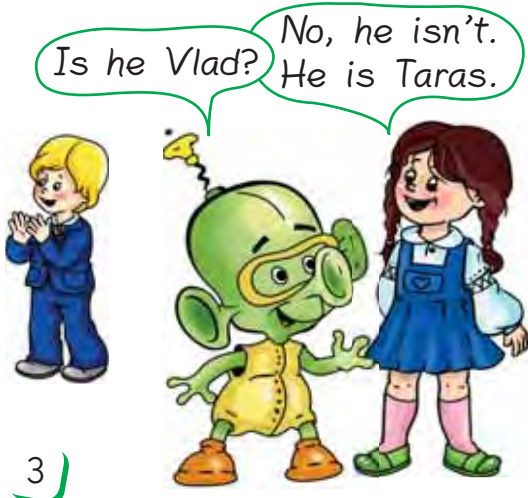
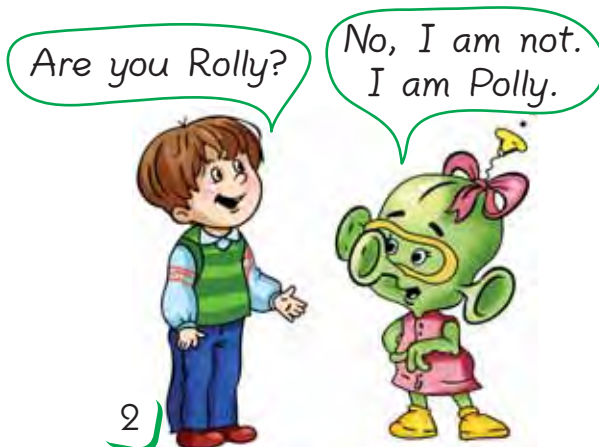
5 Let's play. Пограймо!  
Гра «ABC».

Пояснення до гри дивись на с. 138

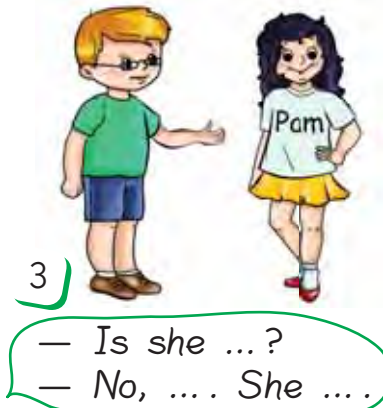
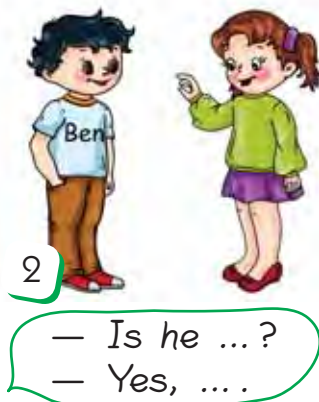
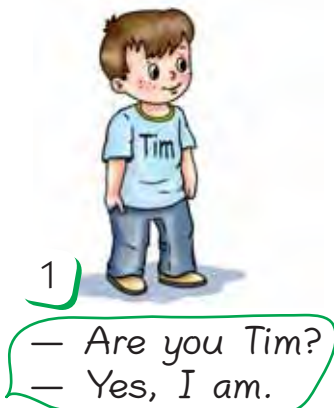




**1) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.



**2) Look and say.** Подивись і скажи.





3) a) Listen and repeat. Прослухай і повтори.

b) Listen and point. Прослухай і покажи.

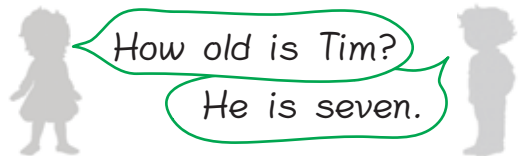


4) a) Listen and write numbers. Прослухай і напиши цифри.

Tim	Nora	Pete	Lin, Emma
7			



b) Ask and answer.  
Запитай і дай відповідь.



5) Let's read. Почитаймо.

i  
it, is, big, sit, pig, kid, six  
Tim, Bill, Liz, Kim  
Bill is six. Liz is a kid.



6) Let's play. Пограймо.  
Гра «How Old Are You?».

Пояснення до гри  
дивись на с. 138



# Lesson 4. I AM FROM UKRAINE Я з України

Unit 1

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



Pam

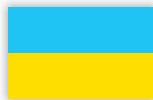


Ted



Sam  
and Cindy

2 Look and say. Подивись і скажи.



Where is Vlad from?

He is from Ukraine.



3 Listen and chant. Прослухай і проспівай.



4 Let's read. Почитаймо.



a

cat, apple, bag, flag, man, stand  
Ann, Sam, Pam, Canada, England, Poland

r

red, from, frog, robot, Nora, Fred, Roberto  
Pam is from Canada. Sam is from England.

5 Let's play. Пограймо.  
Гра «Where Are You from?».

Пояснення до гри  
дивись на с. 138



Lesson 5. **MEET MY FAMILY**  
Зустрічайте мою сім'ю



1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



2 Listen and point. Прослухай і покажи.



3 Ask and answer. Запитай і дай відповідь.

Have you got a big family?

Yes, I have. I've got a mother, ... .



4 Let's read. Почитаймо.

th

the, father, mother, brother, grandfather, grandmother



got, dog, pot, doll, hot, not

I have got a father and a mother. I have got a big dog.



5 Let's play. Пограймо.  
Гра «Meet My Family».

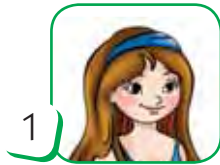
Пояснення до гри  
дивись на с. 138

# Lesson 6. THEY ARE MY GRANDCHILDREN

## Вони мої онуки

Unit 1

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



2 Listen and chant. Прослухай і проспівай.



3 Listen and point. Прослухай і покажи.

*Which is my family?*



4 Read and point. Прочитай і покажи.



- 1) This is my Mum.
- 2) This is my Granny.
- 3) This is my Dad.

- 4) This is my Granddad.
- 5) They are my grandchildren.



5 Let's play. Пограймо.  
Гра «Who Is This?».

Пояснення до гри  
дивись на с. 138





**Lesson 7. HAVE YOU GOT A COUSIN?**  
**У тебе є двоюрідний брат?**



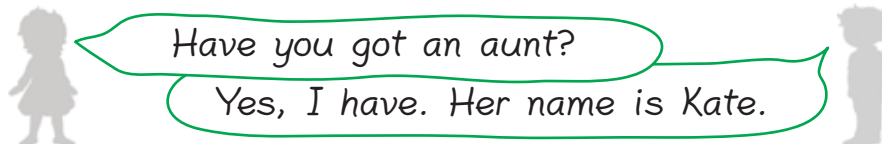
**1) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.



**2) Listen and point.** Прослухай і покажи.



**3) Ask and answer.** Запитай і дай відповідь.



**4) Listen and chant.** Прослухай і проспівай.



**5) Let's read.** Почитаймо.

**h**

have, has, he, his, hot, hill

**u**

bus, cup, drum, fun, uncle

I have got a red bus. He has got an uncle. Has he got a son?  
 — Yes, he has. Has Tom got an aunt? — No, he has not.



**6) Let's play.** Пограймо.  
 Гра «Have You Got an Aunt or an Uncle?».

Пояснення до гри  
 дивись на с. 138

# Lesson 8. MY MORNING

## Мій ранок

Unit 1

1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



I get up  
in the morning.



I always brush  
my teeth.



I always wash  
my face.



I have breakfast  
every morning.



I get dressed  
in the morning.



I go to school  
on weekdays.

2 Listen and point. Прослухай і покажи.



3) Look and say. Подивись і скажи.



1



2



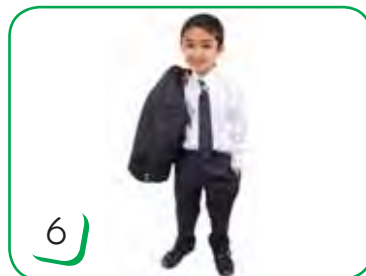
3



4



5



6



Number 3. I go to school in the morning.



4) Let's read. Почитаймо.

e

pen, red, ten, seven, get up, dress

Ted, Ben, Emma, Helen, Ella

I get up.

I have got a red pen.

We have got seven red pens.

sh

she, wash, brush, fish

I wash my face. I wash an apple. I brush my teeth.



5) Let's play. Пограймо.  
Гра «Pantomime».

Пояснення до гри  
дивись на с. 138

You wash your face in the morning.



**1) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.



I go home after school every afternoon.



I always play computer games in the evening.



I always do my homework in the afternoon.



I always help my Mum in the evening.



**2) Listen and match.**

Прослухай і з'єднай.



**3) Look and say.** Подивись і скажи.



I go home after school in the afternoon.

**4) Let's read.** Почитаймо.



cat, computer, cousin

This is a cat. This cat is big. This is a computer.

This is her cousin. Her cousin is seven.

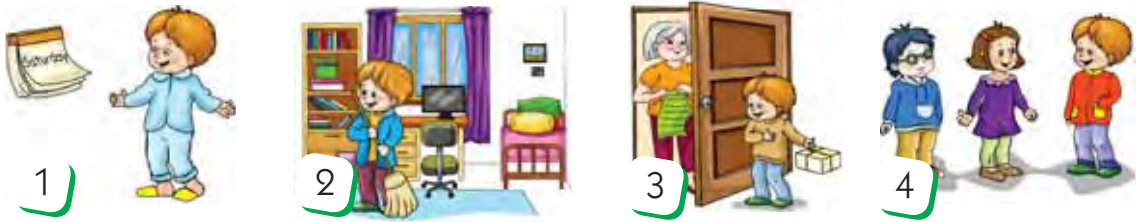
**5) Let's play.** Пограймо.  
Гра «My Day».

Пояснення до гри  
дивись на с. 138





1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



2 Listen and point. Прослухай і покажи.



3 Look at the pictures of ex. 2 and say. Подивись на малюнки впр. 2 і скажи.



Number 6. I always meet my friends at the weekend.



4 Let's read. Почитаймо.

i

I, hi, nine, five, tidy, fine, Mike  
Hi! I am Mike. I am nine. I've got Mum, Dad, Granny and Granddad. But I haven't got a sister or a brother. I love my family.



5 Let's play. Пограймо.  
Гра «Dominoes».

Пояснення до гри дивись на с. 138

# Lesson 11. WE ARE CREATIVE

Ми — творчі

## Unit 1

Project work. Проектна робота.



Circle.  
Обведи.



1

Draw.  
Намалюй.



2

Stick.  
Приклей.



3

Write the names.  
Напиши імена.



4

Put together.  
З'єднай.



5

Ready.  
Готово.



6





1 Listen, point and repeat. Прослухай, покажи й повтори.



2 Act out. Розіграйте в парах.



1) Let's play. Пограймо.  
Гра «Кубики».



1B

She is from Canada.

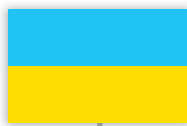


	A	B	C	D
1		З якої вона країни? 	Як англійською назвати сестру чи брата батьків?	Побажай доброго вечора
2	Скажи, скільки тобі років		Запитай, скільки років твоєму другу/твій подрузі	Розкажи про свої звичні повсякденні справи
3	Запитай, чи є у твого друга/твоєї подруги двоюрідні брат чи сестра	Побажай доброго ранку		
4			З якої він країни? 	З якої вона країни? 
5		Запитай, як звати твого друга/твою подругу	Розкажи, що ти зазвичай робиш у вихідні	З якої він країни? 
6	Назви своє ім'я		Побажай доброго дня	



2) Match and say. З'єднай і скажи.

Where are they from?



Helen

Ted, Emma

Bohdan

Bill, Pam



Where is Helen from?



She is from Canada.

3) Project work. Проектна робота.

a) Намалюй свого друга/свою подругу й розкажи про нього/неї.



This is my friend. His/Her name is ... .  
He/She is ... (age). He/She is from ... .  
His/Her family is big/small.

b) Visual Map. Зроби візуальну карту свого звичного робочого та вихідного дня за допомогою фото або малюнків. Розкажи, що ти зазвичай робиш.

On weekdays/At the weekends I always ...



# Lesson 1. I HAVE GOT A SCHOOLBAG У мене є шкільна сумка

Unit 2

1 Listen, repeat and act out. Прослушайте, повторіть і розіграйте.



2 a) Listen and match. Прослухай і з'єднай.



b) Look and say. Подивись і скажи.

Polly has got a big schoolbag. She has got a book, ...

3 Listen and chant. Прослухай і проспівай.



4 Let's read. Почитаймо.



oo

look, book, copybook, room, good

p

pen, pet, pencil, pencil case, pot, copybook

Look! I have got a pencil case. Pam has got a book and a copybook. Has she got a good pencil? — No, she has not.

5 Let's play. Пограймо.  
Гра «What Is in His Schoolbag?».

Пояснення до гри  
дивись на с. 138



# Lesson 2. WHAT COLOUR IS YOUR RUBBER? Якого кольору твоя гумка?



**1** Listen, repeat and act out. Прослушайте, повторіть і розіграйте.

Look! This is my pencil case. It is red. I have got a ruler, a rubber and a sharpener.



What colour is your ruler? Is it green?

Yes, it is. It is green.



Is your rubber orange?

No, it is not orange. My rubber is blue.



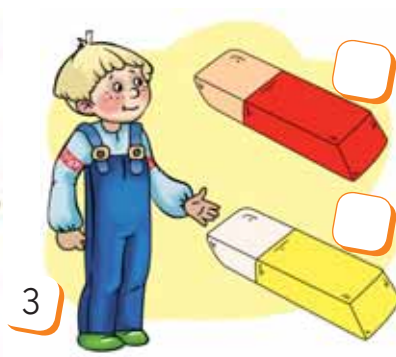
Is your sharpener black?

No, it is not black. My sharpener is pink.

Oh, it is my sharpener!



**2** Listen and point. Прослухай і покажи.





3) Look, match and say. Подивись, з'єднай і скажи.

1) 2) 3) 4) 5) 6) 7)

What colour is your pencil? Is it pink? No, it isn't. My pencil is orange.

4) Let's read. Почитаймо.



ck

black, pick, clock, trick, duck

a

case, name, game, make, pencil case, Kate

Tim has got a book. His book is black. I have got a pink pen. Kate has got a big duck. This is a red pencil case. That is a good copybook.

5) Let's play. Пограймо.  
Гра «What Colour Is Your Rubber?».

Пояснення до гри  
дивись на с. 138



What colour  
is your  
rubber?  
Is it green?



What colour is  
your rubber?  
Is it blue?

No, it  
isn't. /  
Yes, it is.  
It is blue.

# Lesson 3. MY CLASSROOM Моя класна кімната



1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.

This is the window and that is the door.

This is our classroom. It is big.

1

This is my desk and that is the blackboard.

2

This is my chair and that is the bookcase.

3

That is a play area.

This is a computer.

4



2 a) Listen and point. Прослухай і покажи.

1

b) **Ask and answer.** Запитай і дай відповідь.



What's this? This is a door. What's that?



**3) Listen, chant and do the actions.** Прослухай, проспівай і виконай дії.



**4) a) Let's read.** Почитаймо.



u

ruler, blue, glue, pupil, computer, student

d

desk, dog, door, doll, doctor, dentist, driver

This is a desk. That is a door. This is a pink ruler. That is a good pupil. This is a computer. That is a student.

**b) Read and say «Yes» or «No».** Прочитай і скажи, так чи ні.



1) This is a desk.



Yes.

2) That is a bookcase.



3) That is a door.



4) This is a computer.



**5) Let's play.** Пограймо.  
Гра «This Is a Blackboard».

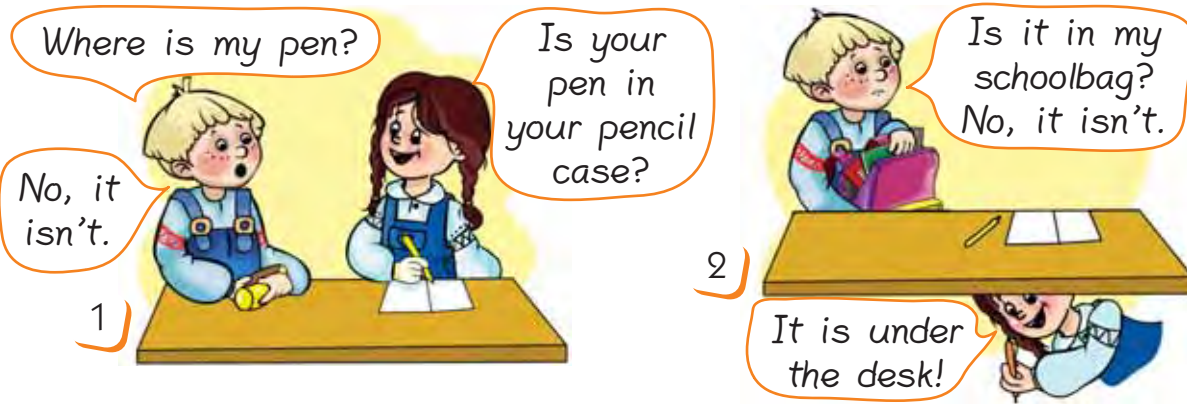
Пояснення до гри  
дивись на с. 138



Lesson 4. **WHERE IS MY PEN?**  
Де моя ручка?



1) Listen, repeat and act out. Прослушайте, повторіть і розіграйте.



2) Listen and point. Прослухай і покажи.



3) Look at the pictures of ex. 2 and say. Подивись і скажи.

Where is your sharpener? It is under the book.



4) Let's read. Почитаймо.

**wh**

what, where, white

Where is the pencil? — It is in the pencil case. What is this? — It is a computer. What is that? — That is a bookcase.



5) Let's play. Пограймо.  
Гра «Where Is My Pen?».

Пояснення до гри дивись на с. 139

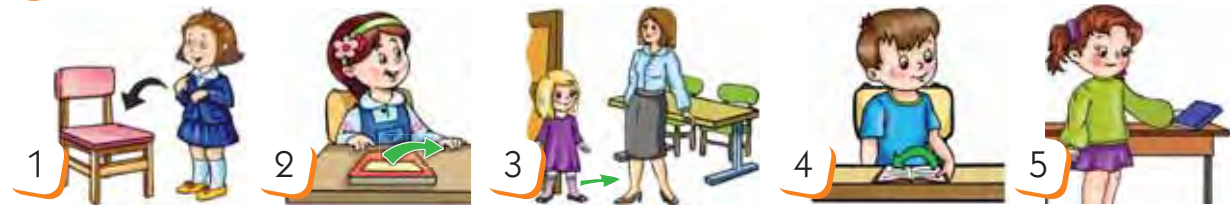


# Lesson 5. OPEN YOUR BOOK! Розгорни свою книжку!

1 Listen, repeat and act out. Прослушайте, повторіть і розіграйте.



2 Look and say. Подивись і скажи.



Sit down!

3 Let's read. Почитаймо.



**ea, ee**

read, please, repeat, green, tree, bee

**n**

not, nine, run, green, uncle, dentist

Look, this is a green tree. Nick, read, please. Nina, repeat, please. What is this? — It is a green ruler.

4 Let's play. Пограймо.  
Гра «Stand Up, Please!».

Пояснення до гри  
дивись на с. 139



Lesson 6. **WE CAN PAINT!**  
Ми вміємо малювати!



**1** Listen, repeat and act out. Прослушайте, повторіть і розіграйте.



**2** Listen and point. Прослухай і покажи.



**3** Look and say. Подивись і скажи.



Number 1. He can make a robot.



**4** Let's read. Почитаймо.

**ng**

sing, song, ring, king, long, strong  
I can sing. Helen can sing a song. He is strong.  
I have got a ring.



**5** Let's play. Пограймо.  
Гра «I Can Paint!».

Пояснення до гри дивись на с. 139

# Lesson 7. CAN YOU PLAY FOOTBALL? Ти вмієш грати у футбол?

1 Listen, repeat and act out. Прослушайте, повторіть і розіграйте.



2 Listen and match. Прослухай і з'єднай.



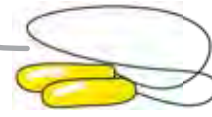
Taras



Kate



Mike and Ted



3 Look and say. Подивись і скажи.



Can you skip?

No, I cannot.

4 Let's read. Почитаймо.



no, go, home, nose

j

jump, jam, joke, John, Jack, Jill, Jane

Can Jack go home? — No, he cannot.

Can Jill jump? — Yes, she can. Jill can jump.

5 Let's play. Пограймо.  
Гра «Can You Play Football?».

Пояснення до гри  
дивись на с. 139



Can you swim? Can you run? No, I cannot. / Yes, I can.



Lesson 8. **SCHOOL RULES**  
Шкільні правила



**1** Listen, repeat and act out. Прослушайте, повторіть і розіграйте.



**2** Listen and point. Прослухай і покажи.



**3** Look and say. Подивись і скажи.

**School Rules**



*Don't take your phone to school!*



**4** Let's read. Почитаймо.

**y**

you, your, yes, my, sky, fly  
Take your pencil case to school. Put your copybook on the desk. Can I take your book? — Yes, you can. Can I jump in the classroom? — No, you cannot.



**5** Let's play. Пограймо.  
Гра «School Rules».





Пояснення до гри дивись на с. 139

*Take your toys to school! No! Don't take your toys to school!*

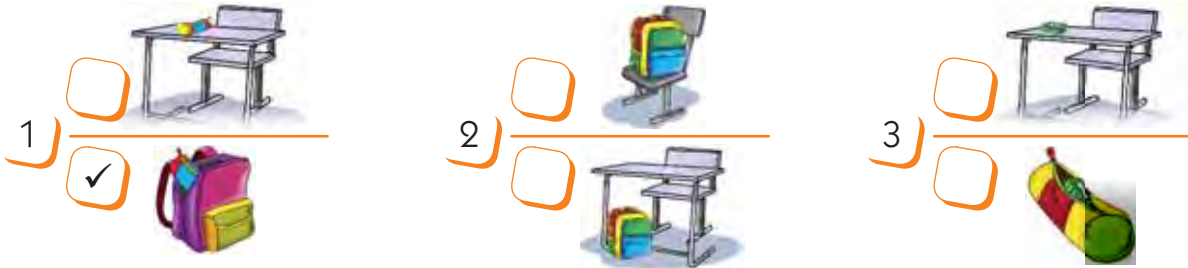


**1) Read and choose.** Прочитай і вибери правильне речення.



- 1)  a) This is a book.  
 b) This is a copybook.
- 2)  a) This is a smartphone.  
 b) This is a computer.
- 3)  a) She can sing.  
 b) She can dance.
- 4)  a) They can skip.  
 b) They can sing.

**2) Listen and point.** Прослухай і покажи.



**3) Look and say.** Подивись і скажи.



*This is a door. That is a bookcase.*

**4) Look, ask and answer.** Подивись, запитай і дай відповідь.



*Can she skip? No, she cannot.*

**5) Let's play.** Пограймо.  
 Гра «Listen and Do».

Пояснення до гри  
 дивись на с. 139



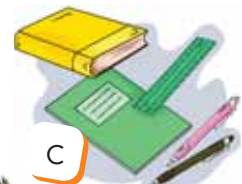


1) Look, say and write. Подивись, скажи і напиши.



It's a ruler.

2) Read and match. Прочитай і з'єднай.



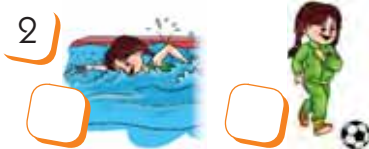
1) I have got two copybooks. One copybook is pink, one copybook is blue. I have got a pen.

2) I have got a green copybook and a yellow book. I have got two pens. I have got a green ruler.

3) I have got one green book and one pink book. I have got a blue copybook.



3) Listen and point. Прослухай і покажи.



4) Look, ask and answer. Подивись, запитай і дай відповідь.



Number 1. Where is the ruler? It's on the book.



5) Let's play. Пограймо.

Пояснення до гри дивись на с. 139

# Lesson 11. WE ARE CREATIVE

## Ми — творчі

Unit 2

Project work. Проектна робота.



Take a photo of your classroom.  
Сфотографуй свою класну кімнату.



Take a photo of your friend.  
Сфотографуй друга/подругу.



Stick.  
Приклей.



Make a collage.  
Зроби колаж.

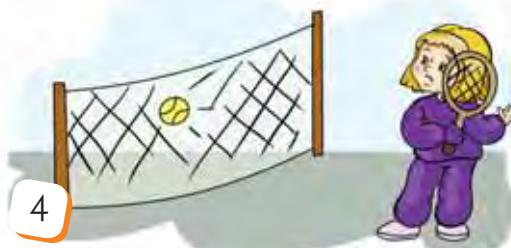


This is our classroom. It is big.  
This is my desk and my chair.  
And this is my friend. Her name  
is Karina.





1 Listen, point and repeat. Прослухай, покажи й повтори.



2 Act out. Розіграйте в парах.



1) **Let's play.** Пограймо.  
Гра «Кубики».


Пояснення до гри  
дивись на с. 139



<p><b>16</b> What can she do?</p> 	<p><b>17</b> What is it?</p> 	<p><b>18</b> What can she do?</p> 	<p><b>Finish</b></p>
<p><b>15</b> Where is the book?</p> 	<p><b>14</b> What can he do?</p> 	<p><b>13</b> Can she sing?</p> 	
<p><b>8</b> What can he do?</p> 	<p><b>9</b> What is it?</p> 	<p><b>10</b> Where is the sharpener?</p> 	<p><b>11</b> Is it a green ruler?</p> 
<p><b>7</b> What can she do?</p> 	<p><b>6</b> What can he do?</p> 	<p><b>5</b> Where is the ball?</p> 	<p><b>4</b> What is it?</p> 
<p><b>Start</b></p>	<p><b>1</b> What is it?</p> 	<p><b>2</b> Where is the pen?</p> 	<p><b>3</b> Can he swim?</p> 




2) **Look and read.** Подивись і прочитай.

My name is Mary. This is my  . It is red. I have

got a  . It is  . This is my  . It is

 . I have got a  and a  . This is

my  and that is my  .

3) **Project work.** Проектна робота.

**Paint your schoolbag and say what things you have got in it.**

Намалюй свій портфель і скажи, які речі в ньому є.



4) **Let's play.** Пограймо.  
Гра «Yes or No».

Пояснення до гри  
дивись на с. 139



That is a window.

No, that is not a window. That is a blackboard.

**1) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.



It's my breakfast.

It's tasty!

I have got an egg, a sausage and a cup of tea for breakfast. It's tasty!

1

2

3

4

I have got a cheese sandwich and a glass of milk for breakfast. It's tasty!

**2) Listen and point.** Прослухай і покажи.



1

2

**3) Look, match and say.** Подивись, з'єднай і скажи.

1

2

3

4

a

b

c

d

Mary has got a sausage sandwich for breakfast.





4) a) **Let's read.** Почитаймо.

**ch**

cheese, chair, teacher, sandwich, lunch  
I have got a cheese sandwich.  
My teacher has got a cheese sandwich for lunch.

**g**

glass, go, get, egg, big, dog  
He has got an egg and a glass of milk for lunch.



b) **Read and point.** Прочитай і покажи.

1) I have got an egg and a glass of milk for breakfast.

3) You have got a sausage and a cup of tea for breakfast.

2) She has got a cheese sandwich and a cup of tea for breakfast.

4) He has got a sausage sandwich and a glass of milk for breakfast.



5) **Let's play.** Пограймо.  
Гра «Dominoes».

Пояснення до гри дивись на с. 139





**Lesson 2. WE LIKE FRUIT**  
**Ми любимо фрукти**

**1** Listen and repeat. Прослухай і повтори.



What have you got?  
 I have got grapes.  
 I like grapes.



What have you got?  
 I have got a pear.  
 I like pears.



What have you got?  
 I have got strawberries.  
 I like strawberries.



What have you got?  
 I have got a peach.  
 I like peaches.



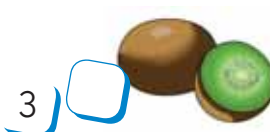
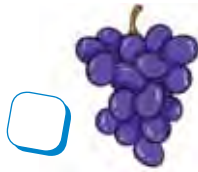
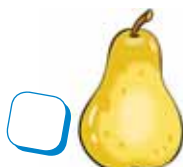
I like grapes, pears,  
 strawberries and  
 peaches. But I have  
 got an apple!



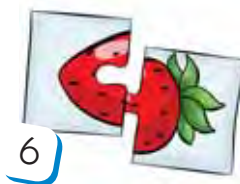
Take it and eat  
 it, please!  
 Thank you!



**2** Listen and point. Прослухай і покажи.



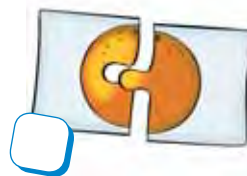
3 Look and say. Подивись і скажи.



4 Read and point. Прочитай і покажи.

1) I have got a green kiwi.  
I like kiwis.

3) We have got a big peach.  
We like peaches.



2) You have got red cherries.  
You like cherries.

4) They have got a big yellow pear.  
They like pears.



5 Let's play. Пограймо.  
Гра «Find Your Friend».

Пояснення до гри  
дивись на с. 139

I have got a peach.



I have got a banana.

I have got grapes.



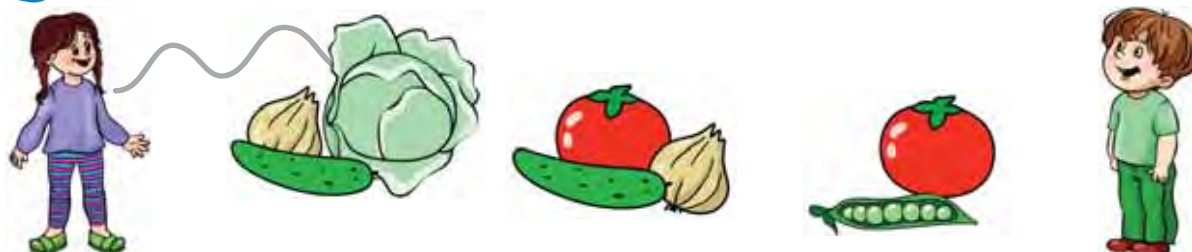
I have got a banana.

# Lesson 3. I DON'T LIKE PEAS Я не люблю зелений горошок

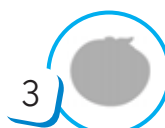
1 Listen, repeat and act out. Прослушайте, повторіть і розіграйте.



2 Listen and match. Прослухай і з'єднай.



3 Look and say. Подивись і скажи.



I like

I don't like



I like carrots.



4 Let's read. Почитаймо.



g

giraffe, cabbage, sausage, orange  
Giraffes like cabbage and oranges.  
I like sausages, I don't like cabbage.

5 Let's play. Пограймо.  
Гра «Crazy Letters».

Пояснення до гри  
дивись на с. 139





Lesson 4. **WHAT'S IN YOUR LUNCHBOX?**  
Що у твоєму ланч-боксі?



1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



2 Listen and point. Прослухай і покажи.



3 Look, ask and answer. Подивись, запитай і дай відповідь.



4 Let's read. Почитаймо.

**W**

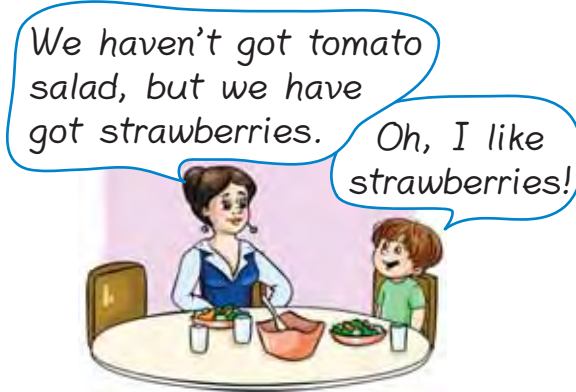
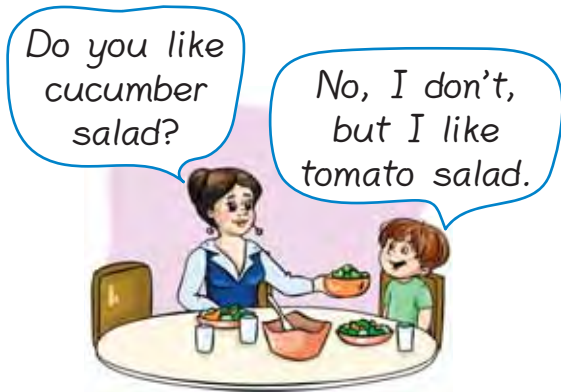
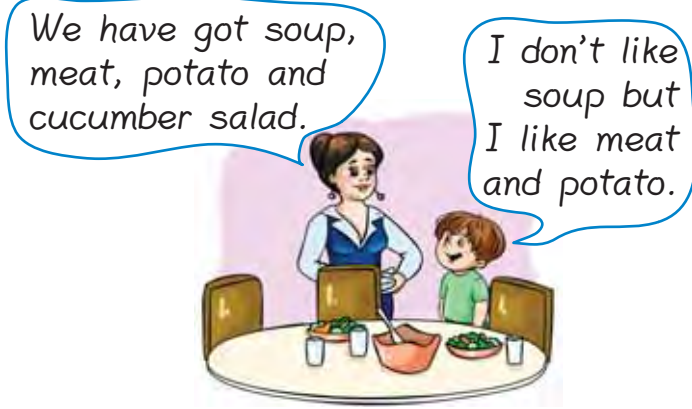
water, want, window, sandwich  
I have got a cheese sandwich and water.  
Have you got a sandwich for lunch? — Yes, I have.  
What is in your lunchbox? — A sausage sandwich and water.



5 Let's play. Пограймо.  
Гра «What's in Your Lunchbox?».

Пояснення до гри дивись на с. 139

**1) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.



**2) Listen and point.** Прослухай і покажи.



3 Look and say. Подивись і скажи.




I am Rolly. I like meat but I don't like bread.

I am Polly. I like ...



4 Read and point. Прочитай і покажи.

- 1 I have got soup and bread for dinner. I have got a sausage but I haven't got meat. I have got peas. I like peas!
- 2 I haven't got soup for dinner but I have got meat and potato. I have got tomato salad and juice.
- 3 I have got fish and potato for dinner. I have got a carrot but I haven't got salad. I have got a banana, too.



5 Let's play. Пограймо.  
Гра «ABC-words».

I like bread but I don't like eggs.

Пояснення до гри дивись на с. 140



### 1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.



What's for supper? We have got chicken and rice.



I like chicken and I like rice.

I like chicken but I don't like rice. I like spaghetti!

We haven't got spaghetti today.



I like tea with lemon.

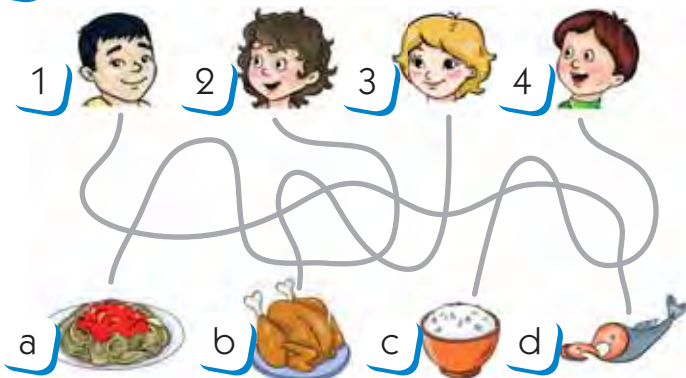
I like tea with jam.

And I like tea with biscuits.

### 2 Listen and point. Прослухай і покажи.



### 3 Look, match and say. Подивись, з'єднай і скажи.



Number 2. I like spaghetti. I have got spaghetti for supper. Number 4.





4) a) Read and say «Yes» or «No». Прочитай і скажи, так чи ні.



- 1) You can see their father. Yes.
- 2) You can see their mother.
- 3) Father has got fish and rice.
- 4) The boy has got spaghetti and a sausage.
- 5) The girl has got chicken and salad.
- 6) They have got tea with biscuits.

b) Find the words, read and answer. Знайди слова, прочитай і дай відповідь.

Do you like chicken?

Do you like spaghetti?

Do you like rice?

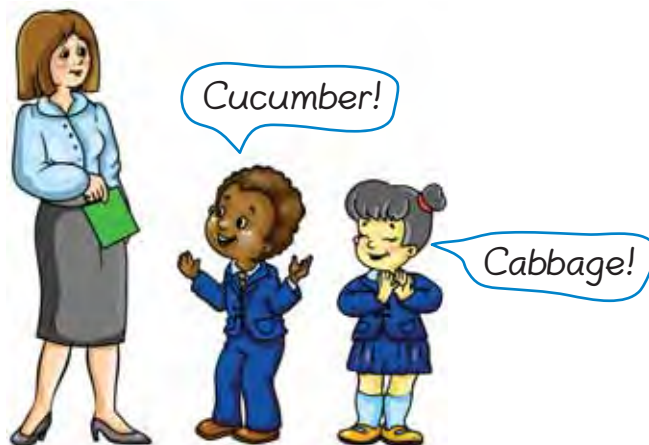
Do you like tea with lemon?

Do you like chicken? No, I don't.



5) Let's play. Пограймо.  
Гра «Colourful Food».

Пояснення до гри  
дивись на с. 140



**1** Listen and repeat.  
Прослухай і повтори.



**2** Listen and point. Прослухай і покажи.

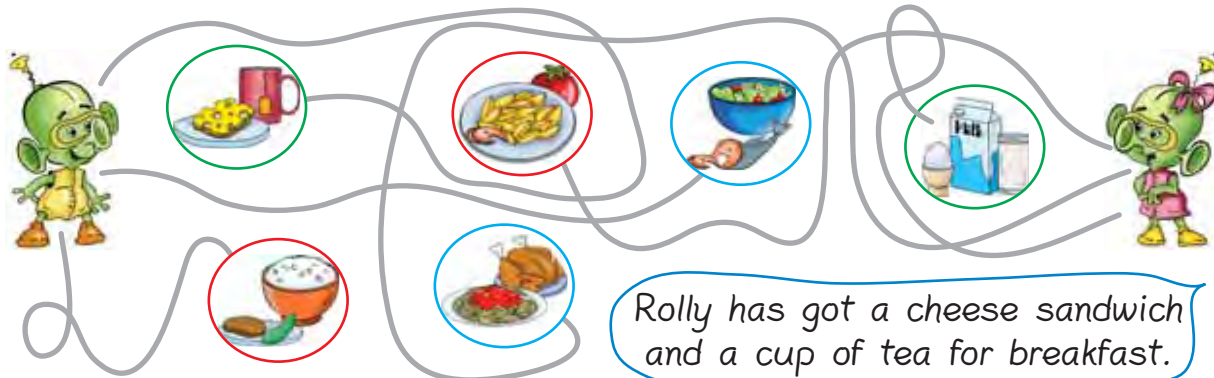


**3** Look, match and say. Подивись, з'єднай і скажи.

breakfast

dinner

supper



**4** Make up words, match and read. Склади слова з'єднай і прочитай.

1) — What have you got for dinner, Dasha?  
— I have got **k,c,h,i,n,e,c** and **i,e,r,c**.  
**chicken**



2) — What have you got for supper, Den?  
— I have got **s,h,f,i** and **l,d,a,s,a**.



**5** Let's play. Пограймо.  
Гра «Colourful Food».

Пояснення до гри  
дивись на с. 140





Lesson 8. **HOW MUCH IS IT?**  
Скільки це коштує?



1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.

**11**  
eleven

**12**  
twelve

**13**  
thirteen

**14**  
fourteen

**15**  
fifteen

**16**  
sixteen

**17**  
seventeen

**18**  
eighteen

**19**  
nineteen

**20**  
twenty



2 Listen and point. Прослухай і покажи.

1)  13 hrn  14 hrn

2)  18 hrn  16 hrn

3)  19 hrn  17 hrn

3 Look, count and say. Подивись, порахуй і скажи.

13

I have got thirteen pears.



4 Read, count and match. Прочитай, порахуй і з'єднай.

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 1) seven + five =    | a) eleven    |
| 2) six + nine =      | b) twelve    |
| 3) eight + three =   | c) fifteen   |
| 4) thirteen + four = | d) seventeen |



5 Let's play. Пограймо.  
Гра «Crazy Numbers».

Пояснення до гри  
дивись на с. 140

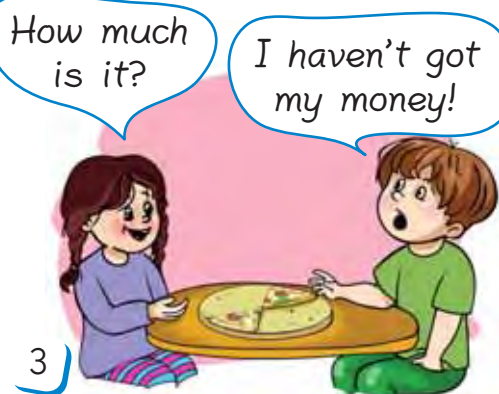


**1** Listen and repeat. Прослухай і повтори.



I want a pizza,  
a cake and  
a glass of cola.

I want an ice  
cream and  
a glass of  
lemonade.



**2** Look, count and say. Подивись, порахуй і скажи.



I want a pizza and  
a glass of lemonade.  
Oh, ice cream! How  
much is it?  
It's 8 hryvnias.  
 $9+3+8=20$ . It's OK.



3 Match, ask and answer. З'єднай, запитай і дай відповідь.

1 2 3 4 5

a) 11 hryvnias  
b) 13 hryvnias  
c) 16 hryvnias  
d) 14 hryvnias  
e) 19 hryvnias

How much is this cola? It is 14 hryvnias.

4 Look and say. Подивись і скажи.

	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6

Number five. I like cucumbers but I don't like cabbage.

5 Project Work. Проектна робота.

Draw the food for your birthday party and tell about it.

Намалюй страви для святкування твого дня народження і розкажи про це.

6 Let's play. Пограймо.

Гра «Breakfast, Lunch, Dinner, Supper».

Пояснення до гри дивись на с. 140

What do you like to have for supper?

I like meat but I don't like rice.





**Project work.** Проектна робота.





1 Listen, point and repeat. Прослухай, покажи й повтори.



2 Act out. Розіграйте в парах.

1) **Let's play.** Пограймо!  
Гра «Кубики».

Пояснення до гри  
дивись на с. 140



<p><b>Finish</b></p>	<p><b>22</b> What number is it? <b>16</b></p>	<p><b>21</b> What have you got for dinner?</p>	<p><b>20</b> What is it? </p>
<p><b>16</b> How much is it?  <b>14 hryvnias</b></p>	<p><b>17</b> Do you like rice?</p>	<p><b>18</b> What is it? </p>	<p><b>19</b> What number is it? <b>13</b></p>
<p><b>15</b> What have you got for lunch?</p>	<p><b>14</b> What number is it? <b>20</b></p>	<p><b>13</b> What is it? </p>	<p><b>12</b> What have you got for supper?</p>
<p><b>8</b> What number is it? <b>11</b></p>	<p><b>9</b> Do you like cheese?</p>	<p><b>10</b> What is it? </p>	<p><b>11</b> How much is it?  <b>18 hryvnias</b></p>
<p><b>7</b> What is it? </p>	<p><b>6</b> How much is it?  <b>19 hryvnias</b></p>	<p><b>5</b> What number is it? <b>12</b></p>	<p><b>4</b> Do you like grapes?</p>
<p><b>Start</b></p>	<p><b>1</b> What is it? </p>	<p><b>2</b> What number is it? <b>15</b></p>	<p><b>3</b> What have you got for breakfast?</p>



Пояснення до проекту дивись на с. 140

**2) Project work.** Проектна робота.  
**What have you got for breakfast, lunch, dinner and supper? Draw and say.**

Що у тебе на сніданок, ланч, обід і вечерю? Намалюй і скажи.

I have got ... for breakfast.

I have got ... for lunch.

I have got ... for dinner.

I have got ... for supper.



**3) Listen and match.** Прослухай і з'єднай.

breakfast

lunch

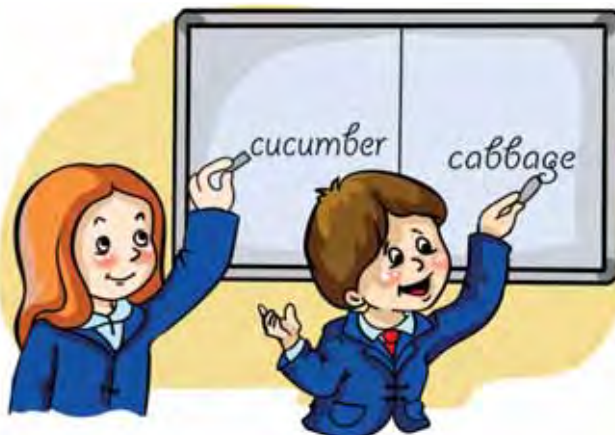
dinner

supper



**4) Let's play.** Пограймо!  
 Гра «I Like "C" Food».

Пояснення до гри дивись на с. 142



# Lesson 1. WHAT DAY IS IT TODAY? ЯКИЙ СЬОГОДНІ ДЕНЬ?

**1** Listen, repeat and act out. Прослушайте, повторіть і розіграйте.



What day is it today?



It is Monday today. I always read books on Monday.

What day is it today?



It is Tuesday today. We always play tennis on Tuesday.

What day is it today?



It is Wednesday today. They always run on Wednesday.

What day is it today?



It is Sunday today. He always swims on Sunday.

**2** Listen and point. Прослухай і покажи.



**3** a) Let's read. Почитаймо.



ay

day, today, Monday, Tuesday, Wednesday,  
Thursday, Friday, Saturday, Sunday

What day is it today? — It is Sunday today.

What day is it today? — It is Friday today.

What day is it today? — It is Tuesday today.



**b) Read and say «Yes» or «No».** Прочитай і скажи, так чи ні.

1) We always swim on Monday.

Yes.



**Monday**

2) He always jumps on Tuesday.



**Tuesday**

3) I always skip on Friday.



**Friday**

4) She always paints on Saturday.



**Saturday**

5) You always play football on Sunday.



**Sunday**

**4) Look, ask and answer.** Подивись, запитай і дай відповідь.

**Monday**



She

**Tuesday**



They

**Wednesday**



We

**Thursday**



She

**Friday**



I

**Saturday**



We

**Sunday**



They

What day is it today?

It is Monday today. She always paints on Monday.



**5) Let's play.** Пограймо.  
Гра «What Day Is It Today?».

Пояснення до гри дивись на с. 140

- What day is it today?
- It's Sunday today.
- No, it isn't.
- It's Friday today.
- Yes, it is.



# Lesson 2. HAPPY BIRTHDAY! З днем народження!

1) Listen, repeat and act out. Прослушайте, повторіть і розіграйте.



When is your birthday, Jack?

It is on Saturday.



When is your birthday, Bill?

It is on Tuesday.



It is Tuesday today.

Yes, it is my birthday today!



How old are you, Bill?

I am seven.



Happy birthday, dear Bill!

Thank you!



2) Listen and match. Прослухай і з'єднай.





3) **Talk with your friend.** Поговори з другом/подругою.



— Hello, ... .  
 — Hi, ... .  
 — Is it your birthday today?  
 — Yes, ... .  
 — How old ... ?  
 — I ... .  
 — Happy birthday, dear ... !  
 — Thank you!



4) **Let's read.** Почитаймо.

**ir, er, ur**

girl, bird, birthday, skirt, her, Thursday

This is a girl. That is a black bird.

It is her birthday on Thursday.

Look at the girl. Her name is Mary. It is her birthday today.

Mary is nine.



5) **Look, read and make a birthday card.** Подивись, прочитай і зроби вітальну листівку.



Dear Bill!  
 You are seven today!  
 Happy birthday!  
 Love,  
 Olenka and Stas



6) **Let's play.** Пограймо.  
 Гра «Happy Birthday!».

Пояснення до гри  
 дивись на с. 140



It is your birthday today.  
 How old are you?

I am seven.

Happy birthday, dear ... .

Thank you.



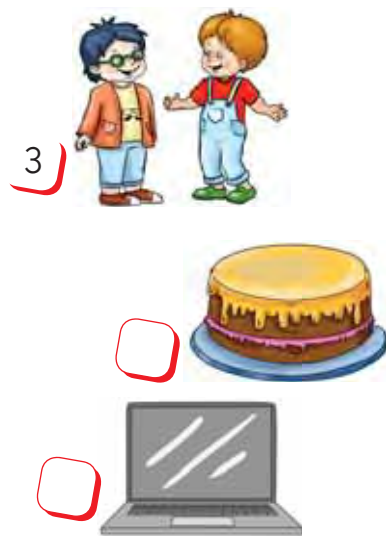
# Lesson 3. BIRTHDAY PARTY

## Вечірка з нагоди дня народження

1) Listen, repeat and act out. Прослухайте, повторіть і розіграйте.



2) Listen and point. Прослухай і покажи.





3) Look and say. Подивись і скажи.



She is happy. She has got a nice flower.



4) a) Let's read. Почитаймо.

**-all**

all, ball, small, tall, wall

Tom has got a big ball. He is happy.

Vicky has got a small present. She is sad.

We have got a small dog. We are happy.



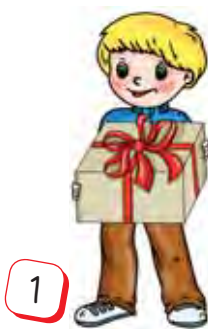
b) Read and point. Прочитай і покажи.

1) He is happy.  
He has got  
a big present.

2) She is sad.  
She has got  
a small cake.

3) He is sad.  
He has got an  
old book.

4) She is happy.  
She has got  
a nice balloon.



5) Let's play. Пограймо.  
Гра «Let's Dance!».

Пояснення до гри  
дивись на с. 140

Let's jump!

**1) Listen, repeat and act out.** Прослушайте, повторіть і розіграйте.



Look, Mary!  
This is our  
Christmas tree.

Bill, give  
me this  
bright ball.

Give me  
that star,  
please.

Look, Bill! Our  
Christmas tree  
is beautiful now.



It is not  
beautiful. Let's  
decorate it.

Here you  
are. The  
ball is  
very nice.

Here you  
are. This  
star is  
new.

Wow! I can  
see balls and  
stars, candies  
and bells!

**2) Look and say.** Подивись і скажи.



bright

beautiful

nice

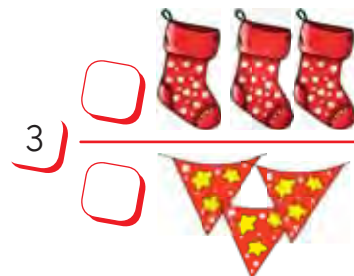
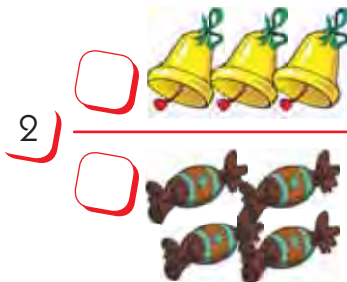
new

bright

beautiful

I can see a bright bell.

**3) Listen and point.** Прослухай і покажи.





4) **Talk with your friend.** Поговори з другом/подругою.



- Let's decorate our .
- I have got .
- And I have got .
- I have got .
- And I have got .
- Our  is beautiful now.



5) a) **Let's read.** Почитаймо.

**-ar**

star, car, park, dark, farm  
I can see a nice star, a big car, a small star, an old car.

**-ight**

bright, night, light, right  
I can see a bright ball, a bright star, a bright bell. Good night!  
I can see a big ball and a bright star. We can see a nice flag and a bright candy. He can see a bright bell and a small flag.



b) **Read and say «Yes» or «No».** Прочитай і скажи, так чи ні.

1) I can see a big star.



Yes.

3) You can see a nice bell.



2) She can see a bright candy.



4) We can see a red stocking.



6) **Let's play.** Пограймо.  
Гра «Our Christmas Tree».

Пояснення до гри  
дивись на с. 140



# Lesson 5. CHRISTMAS CARDS

## Листівки до Різдва

1) Listen, repeat and act out. Прослушайте, повторіть і розіграйте.



1 Listen, Mary!  
Who is it? Is it a postman?

2 Are you Bill and Mary? I have got Christmas cards for you.  
Thank you.  
Wow! Merry Christmas!

3 This card is from Jack.  
This card is from Jill.

4 Look, Bill!  
This card is from Olenka. Let's read it.  
Dear Mary and Bill!  
Merry Christmas!  
Love, Olenka.

2) Look and say. Подивись і скажи.

1 Merry Christmas  
Tom

2 Merry Christmas  
Olesia

3 Merry Christmas  
Bohdan

4 Merry Christmas  
Kate

5 Merry Christmas  
Sam and Pam



Number 1.

This card is from Kate.





3 Listen and match. Прослухай і з'єднай.



Emma



Natalka



Mario

a



b



c



4 Let's read. Почитаймо.

ea, ee

ear, dear, near, year, deer

Dear Bill, dear mother, dear father, dear friend!



5 Look and read. Подивись і прочитай.

Dear



My name is Ted and I am from the USA. I am

Can I have a



for Christmas, please?



Merry Christmas!

Love,

Ted



6 Make a card for Santa Claus. Зроби листівку для Санта-Клауса.



7 Let's play. Пограймо.  
Гра «Christmas Cards».

Пояснення до гри  
дивись на с. 140

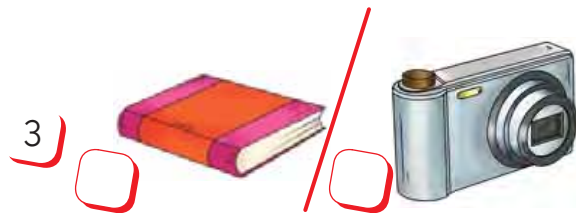
You have got a card from E-m-m-a.

# Lesson 6. NEW YEAR PRESENTS Новорічні подарунки

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



2) Listen and point. Прослухай і покажи.



3) Let's read. Почитаймо.



ch

watch, chair, chess, teacher, children  
I have got a watch. This is my teacher. Look, children can jump. A ball is under the chair.

4) Make a New Year card. Зроби новорічну листівку.



5) Let's play. Пограймо.  
Гра «New Year Presents».

Пояснення до гри  
дивись на с. 140







1) Listen, repeat and act out. Прослухайте, повторіть і розіграйте.

1) Happy New Year! Come in, please. This cake is for you. Thank you!

2) Happy New Year! Let's have a New Year party!

3) Can we sing a song? We can play a game.

4) We can dance. We can watch TV and eat a cake.

Let's open the presents!



2) Listen and match. Прослухай і з'єднай.

1) 2) 3) 4)

a) b) c) d)

3) Match and say. З'єднай і скажи.

1) 2) 3) 4)

a) Bohdan b) Ann c) Den d) Oksana

*This star is for Den.*

4) Read and point to the children. Почитаймо. Прочитай і покажи дітей.



This is our New Year party. Look! Ely can sing a song. Kate can dance. Den can eat a cake. Bob and Tom can play a game. Fred can watch TV. Ted can open a present. Happy New Year!



5) Let's play. Пограймо. Гра «New Year Presents».

Пояснення до гри дивись на с. 141



*This present is for you.*



Lesson 8. **HAPPY HOLIDAYS!**  
Щасливих свят!

1) Tell the missing days of the week. Назви пропущені дні тижня.

Monday, \_\_\_\_\_, Wednesday, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, Saturday, \_\_\_\_\_



2) Listen, match and say. Прослухай, з'єднай і скажи.

1) Monday

2) Wednesday

3) Friday

4) Sunday

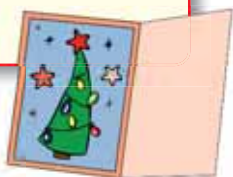


It's Monday today. Let's decorate our Christmas tree.



3) Read and say what holiday it is. Прочитай і скажи, яке це свято.

1) Dear Olesia,  
Happy New Year!  
Love,  
Helen



2) Dear Inna!  
You are nine today!  
Happy birthday!  
Love,  
Kate



3) Dear Santa Claus,  
My name is Bob. I am from England. I am 8.  
Can I have a new watch for Christmas, please?  
Merry Christmas!  
Love,  
Bob






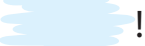
Number 1. It is New Year.

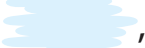





**4) Read, complete and act out.** Прочитайте, доповніть і розіграйте.

1) A: Happy , Den! You are  today! This  is for you!

B: Wow, thank  !

2) A: Merry , Pam! This  is for you!

B: Wow,  you!

3) A: Happy New , Bohdan! This  is for you!

B: Wow,  you!

**5) Look and say.** Подивись і скажи.



*She is sad. She has got a small flower.*

**6) Let's play.** Пограймо.  
Гра «Let's Decorate Our Christmas Tree!».

Пояснення до гри  
дивись на с. 141



*It's a blue ball.*





**1** Listen, repeat and act out. Прослушайте, повторіть і розіграйте.

What time is it, Mum?

It's seven o'clock.  
It's time to get up.

1

What time is it, Dad?

It's eleven o'clock.  
It's time to decorate the New Year tree.

2

What time is it?

It's nine o'clock. It's time to cook New Year supper.

3

It's twelve o'clock!  
Happy New Year!

Happy New Year!

4

**2** Look and say. Подивись і скажи.

1

2

3

4

5

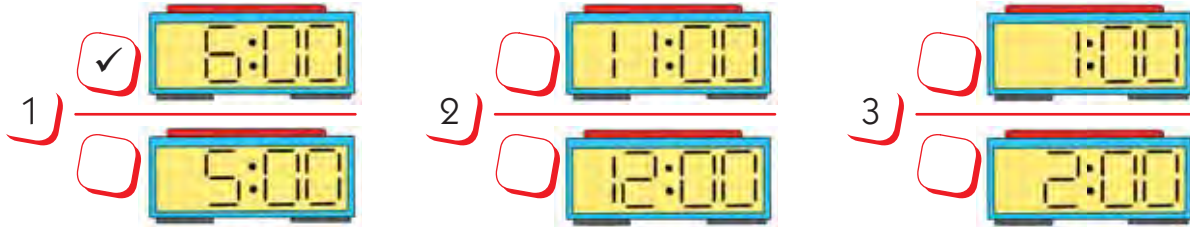
6



Number 3. What time is it?  
It's five o'clock. Number 5.  
What time is it?



3) Listen and point. Прослухай і покажи.



4) a) Read, guess and act out. Прочитайте, відгадайте й розіграйте.



What can we have for our school party, Olenka?

We can have sandwiches and juice.

Oh, no! I don't like sandwiches.

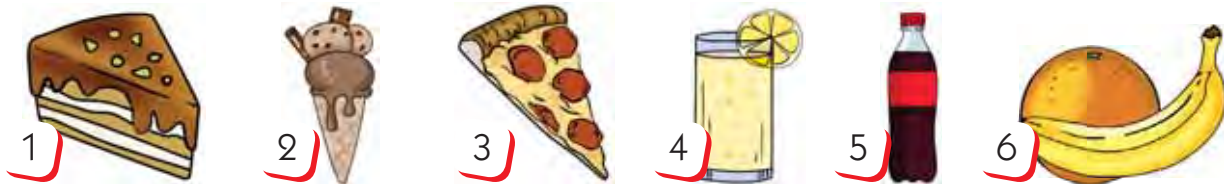
sandwiches

OK, we can have juice.

Let's have juice and juice! It's a good idea!



b) Use the pictures, replace the words and make up your own dialogues. Заміни слова та склади свої власні діалоги, використовуючи подані малюнки.



5) Project work. Проектна робота.

Draw and say what you like to eat in a café. Намалюй і скажи, що тобі подобається їсти в кав'ярні і коли саме ти їси.  
I like ... I always have got ...

6) Let's play. Пограймо.  
Гра «Party Menu».

Пояснення до гри дивись на с. 141



What can we have for the party?

We can have a cake, a pizza and cola.



**Project work.** Проектна робота.

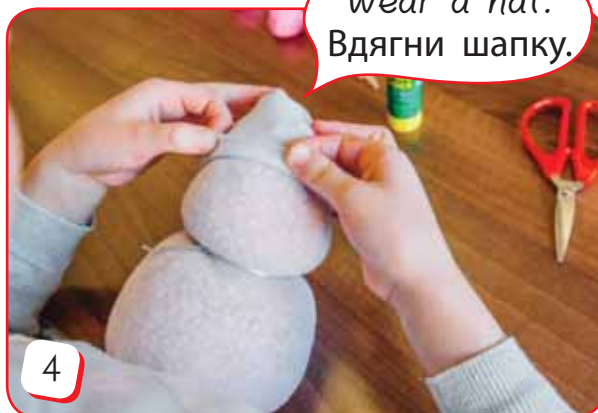
Bring to school!  
Принеси до школи!



Fill up.  
Наповни.



Make a knot.  
Зав'яжи.



Wear a hat.  
Вдягни шапку.



Make a nose.  
Зроби ніс.



Decorate.  
Прикрась.

Привітай друзів зі святами. Віддай їм подарунок.  
Проспівай пісеньку або прочитай віршик.

**1** Listen, point and repeat. Прослухай, покажи й повтори.












**2** Act out. Розіграйте в парах.





**1** Let's play. Пограймо.  
Гра «Кубики».

Пояснення до гри  
дивись на с. 141

<p><b>Finish</b></p>	<p><b>22</b> What is it? </p>	<p><b>21</b> What holiday is it? </p>	<p><b>20</b> What day is it? <b>Tue...</b></p>
<p><b>16</b> What is it? </p>	<p><b>17</b> What day is it? <b>Fri...</b></p>	<p><b>18</b> What time is it? </p>	<p><b>19</b> What is it? </p>
<p><b>15</b> Is it an old book? </p>	<p><b>14</b> What day is it? <b>Thur...</b></p>	<p><b>13</b> What is it? </p>	<p><b>12</b> What time is it? </p>
<p><b>8</b> What day is it? <b>Sun...</b></p>	<p><b>9</b> Where is the camera? </p>	<p><b>10</b> What is it? </p>	<p><b>11</b> What day is it? <b>Wedn...</b></p>
<p><b>7</b> What is it? </p>	<p><b>6</b> What day is it? <b>Satu...</b></p>	<p><b>5</b> Is he happy? </p>	<p><b>4</b> How old is she? </p>
<p><b>Start</b></p>	<p><b>1</b> What day is it? <b>Mon...</b></p>	<p><b>2</b> What time is it? </p>	<p><b>3</b> What holiday is it? </p>



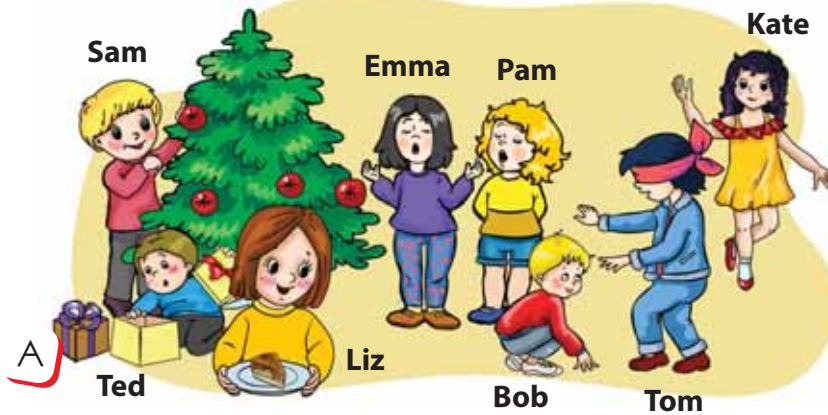
**2) Read and point out the odd word.** Прочитай і вкажи зайве слово.

- 1) six, five, ~~nice~~, ten, nine  
 2) black, pink, red, blue, read  
 3) run, swim, jump, small, skip  
 4) bell, star, happy, stocking, flag



**3) Let's play.** Пограймо.  
**Look, find the differences and say.**  
 Подивись, знайди відмінності та скажи.

Пояснення до гри дивись на с. 142



In picture A, Kate can dance.

In picture B, Kate can sing a song.

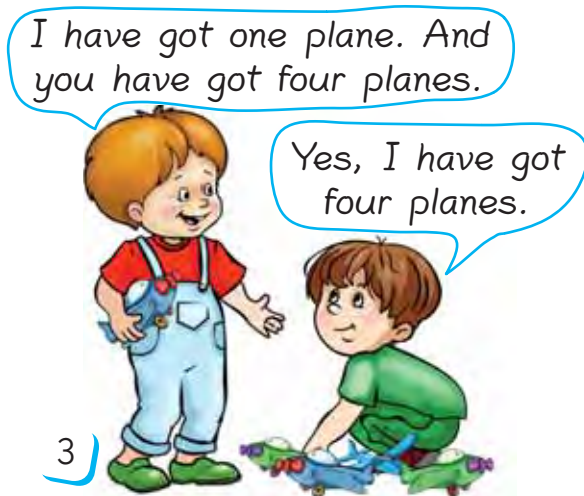
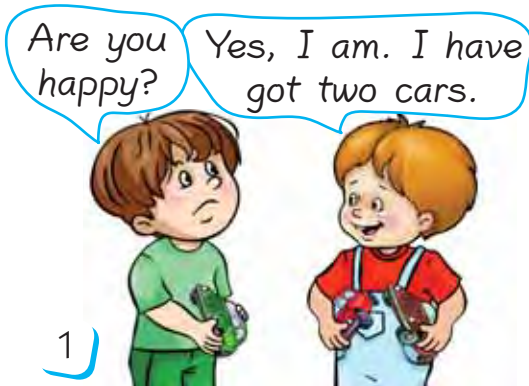
**4) Project work.** Проектна робота.  
**What can you do at your New Year party?**  
**Paint and speak.** Що ти можеш робити на новорічній вечірці? Намалюй і розкажи.

Пояснення до проекту дивись на с. 141

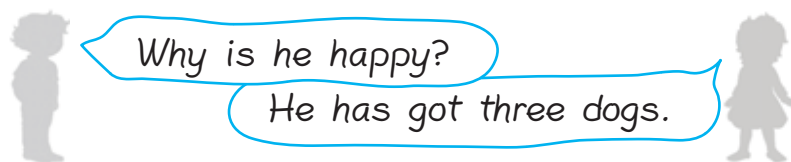
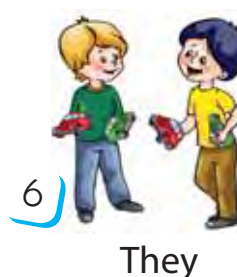
Lesson 1. YOU HAVE GOT TWO CARS  
У тебе є дві машинки



1 Listen, repeat and act out. Прослухайте, повторіть і розіграйте.



2 Look and say. Подивись і скажи.





3 Listen, match and say. Прослухай, з'єднай і скажи.



Vlad



Olesia



Den Pam



Why is Vlad happy?

He has got two planes and three cars.

4 a) Let's read. Почитаймо.

**-oor, -our**

door, floor, four, court

I can see four dolls, four planes, a green door, a black floor.  
Kate has got four dogs. We have got four planes.

b) Read and say «Yes» or «No». Прочитай і скажи, так чи ні.



Yes.



- 1) Ben has got six cars.
- 2) Vicky has got five dolls.
- 3) Ben has got four planes.

- 4) Vicky has got six dogs.
- 5) Ben has got seven horses.
- 6) Vicky has got five horses.

5 Let's play. Пограймо.  
Гра «You Have Got Two Cars».

Plane! You have got five planes.

Пояснення до гри дивись на с. 141







1 Listen, repeat and act out. Прослушайте, повторіть і розіграйте.

Look, I have got a car.  
I haven't got a car but I have got a plane.

1

He hasn't got a plane but he has got a police car and a radio.

2

She has got a doll and a book.

3

You haven't got a doll. We haven't got a doll but we have got bricks.

4



2 Listen and point. Прослухай і покажи.

Kate

1

Fred

2

Liz

3

Kate hasn't got bricks but she has got a doll and a book.

## 3) Talk with your friend. Поговори з другом/подругою.



— Look, I have got a book  
and a doll. And you?

— I haven't got a book but  
I have got a car.



## 4) a) Let's read. Почитаймо.



police, policeman, pencil

I have got a police car. I am a policeman.

Sam has got a green pencil. Den has got a police car.

Is his father a policeman? — No, he is not.

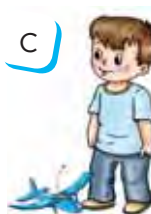
## b) Read and say «Yes» or «No». Прочитай і скажи, так чи ні.



1) He has got a police car.

No.

2) We have got bricks.



3) I have got a car and a plane.

4) She has got a dog and a doll.

5) Let's play. Пограймо.  
Гра «I Have Got a Plane».

Пояснення до гри  
дивись на с. 141



— I have got a radio.  
— Are you a policeman?  
— Yes, I am.



1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.

Is it your car, Stas?

No, it is not my car. It is his car.



1

Is it your teddy, Olenka?

No, it is not my teddy. It is her teddy.



2

Is it your ball, Olenka?

No, it is not my ball. It is their ball.



3

Is it your train, Stas?

No, it is not my train. It is our train. Let's play!



4



2 Listen, match and say. Прослухай, з'єднай і скажи.



1



2



3



4



a



b



c



d

This is Bill and that is his plane.



## 3) Look and say. Подивись і скажи.



This is Mary and this is her ball.



This is Bill and this is \_\_\_\_\_.



They are Polly and Rolly and this is \_\_\_\_\_.



You are Olenka and this is \_\_\_\_\_.



We are Vlad and Pavlo and this is \_\_\_\_\_.



I am Jack and this is \_\_\_\_\_.

## 4) a) Let's read. Почитаймо.

look, ball, doll, plane, black, bell, small, old  
Look, this is my small bell. Look, that is her old doll.

## b) Read and point. Прочитай і покажи.

1) This is his black car.



2) That is your big doll.

3) This is her big ship.

4) That is their blue plane.

5) Let's play. Пограймо.  
Гра «Our Toys».

*This is her ball.*

Пояснення до гри  
дивись на с. 141

Lesson 4. **WHOSE TOY IS IT?**  
 Чия це іграшка?



1 Listen, repeat and act out. Прослушайте, повторіть і розіграйте.

1

Where is my computer game, Mary? I cannot see it.

2

No, it is not my computer game. It is his game.

Whose game is it? Is it your game, Bill?

3

Whose game is it, Bill?

It is not my game. It is her game.

4

Is this your game, Bill? No, it is not your game. It is my game.

Oh, this is my game! Now I can play it!

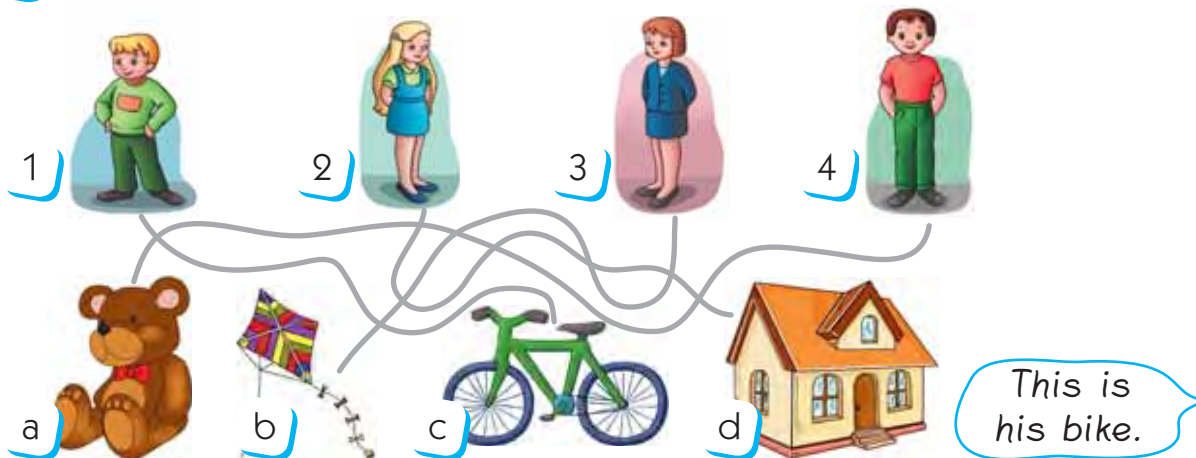


2 Listen, match and say. Прослухай, з'єднай і скажи.



Whose puzzle is it? It is her puzzle.

3) Look, match and say. Подивись, з'єднай і скажи.



4) a) Let's read. Почитаймо.

**z**

zoo, puzzle

a big puzzle, a big zoo, a nice puzzle, an old zoo

**ou**

house, mouse, round, count, sound

a big old house, a nice small mouse, doll's house

b) Read, look and choose. Прочитай, подивись і обери.

1) This is his bike / plane.

2) This is her doll / ball.

3) That is his ship / kite.

4) That is her train / teddy.



5) Let's play. Пограймо.  
Гра «Whose Toy Is It?».

Whose car is it? It's his car.

Пояснення до гри  
дивись на с. 141



Lesson 5. **MY FAVOURITE TOY**  
Моя улюблена іграшка



1) Listen, repeat and act out. Прослушайте, повторіть і розіграйте.

What is your favourite toy, Olenka?

My favourite toy is this teddy. Look, it is big and nice!



What is your favourite toy, Stas?

My favourite toy is this train. Look, it is long!



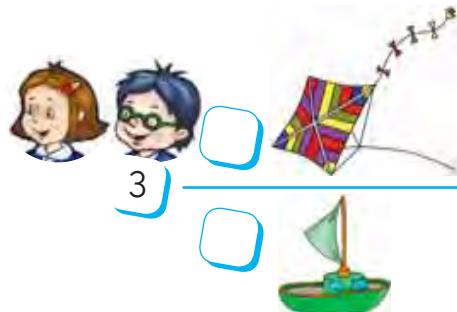
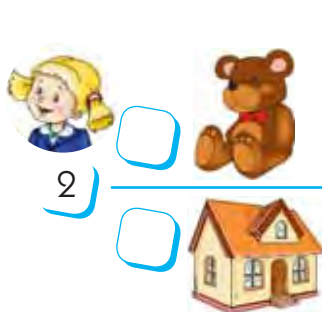
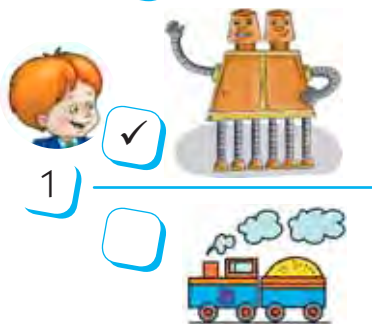
Is it your helicopter, Stas?  
No, it is not.



Is it your doll, Olenka?  
No, it is not.



2) a) Listen and point. Прослухай і покажи.



b) Look and say. Подивись і скажи.

His favourite toy is a big bright robot.

### 3) Talk with your friend. Поговори з другом/подругою.



- What is your favourite toy?  
 — It is a (big/small/nice/long/short/bright) ... .  
 And what is your favourite toy?  
 — It is a (big/small/nice/long/short/bright) ... .



### 4) a) Let's read. Почитаймо.



train, teddy, robot, helicopter, ten, kite  
 a big kite, a long train, a nice teddy, a bright robot

er, or

computer, helicopter, teacher, doctor, visitor, tailor

### b) Read and say «Yes» or «No». Прочитай і скажи, так чи ні.



1) It is a small doll's house.

2) It is a long train.

No.

3) It is a big ship.

4) It is a small bike.

5) It is a bright helicopter.



### 5) Let's play. Пограймо. Гра «What Is Your Favourite Toy?».

Пояснення до гри  
 дивись на с. 141



What is your favourite toy? My favourite toy is a plane.

Lesson 6. **IN THE PLAYGROUND**  
На ігровому майданчику



1 Listen, repeat and act out. Прослухайте, повторіть і розіграйте.

Let's go to the playground. We can play on the slide!



1

I can play on the swing and you can play on the slide.



2

We can play on the seesaw!



3

They can play in the sandpit. They can play with the bucket and spade.



4

2 Look and say. Подивись і скажи.



1

You



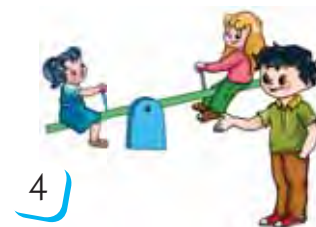
2

We



3

I



4

They



5

We



6

You

Number 4. They can play on the seesaw.



3 Listen and point. Прослухай і покажи.



4 a) Let's read. Почитаймо.



S

slide, sing, song, swing, sandpit, spade, seesaw  
a big slide, a nice song, a small swing, a big sandpit,  
a green spade, a nice seesaw

b) Read and point. Прочитай і покажи.



1) I can play in the sandpit.

2) We can play on the slide.



3) You can play with the spade.

4) They can play on the swing.

5 Let's play. Пограймо.  
Гра «In the Playground».

Пояснення до гри  
дивись на с. 141



I can play with the ship.

Lesson 7. LET'S GO TO THE PARK!  
Ходімо до парку!



1 Listen, repeat and act out. Прослушайте, повторіть і розіграйте.

Let's go to the park. We can play football there.

Vlad, I can't play football!



1

Let's ride a bike. Can you ride a bike, Olenka?

No, I can't. I can't ride a bike.



2

Let's fly a kite in the park. Can you fly a kite?

Sorry, I can't fly a kite.



3

OK, let's play with a frisbee. Can you play with a frisbee?

Yes, I can! I can play with a frisbee! Let's go to the park!



4



2 Listen and match. Прослухай і з'єднай.



3) **Talk with your friend.** Поговори з другом/подругою.



- Let's go to the park! We can play football there.  
 — Sorry, I can't play football. But I can skip.  
 — And I can skip. Let's go to the park and skip!



4) a) **Let's read.** Почитаймо.



f

five, fly, frisbee, fine, football

We can play football in the park.

I have got a kite. I can fly a kite in the park.

He can't fly a kite but he can play with a frisbee.

b) **Read, look and choose.** Прочитай, подивись і обери.



1



2



3



4

a) They can play football.

b) They can't play football.

a) She can ride a bike.

b) She can't ride a bike.

a) He can fly a kite.

b) He can't fly a kite.

a) They can play with a frisbee.

b) They can't play with a frisbee.

5) **Let's play.** Пограймо.  
Гра «Let's Go to the Park».

Пояснення до гри дивись на с. 141



Can you ride a bike?



# Lesson 8. WHERE IS MY FRISBEE? Де моя літальна тарілка?



1 Listen, repeat and act out. Прослушайте, повторіть і розіграйте.

Look, Olenka! I have got a frisbee. Let's go to the playground.



Where is my frisbee?

Is it on the slide?

No, it is not.



Is it in the tree?

No, it is not.



Look, Stas! Your frisbee is under the seesaw!

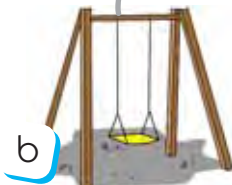
Thank you, Olenka!



You are welcome.



2 Listen, match and say. Прослухай, з'єднай і скажи.



I can see a frisbee under the swing.

3 Look and say. Подивись і скажи.



Where is the ball? It is on the slide.

4 Read and answer. Прочитай і дай відповідь.



This is Mary. Her toy is on the slide. What is it?

It's a doll.



This is Jack. He has got a spade. Where is his spade?



This is Olenka. Her toy is on the seesaw. What is it?



This is Vlad. His toy is in the tree. What is it?



This is Bill. What is his toy? Where is it?

5 Let's play. Пограймо.  
Гра «Where Is My Frisbee?».

Пояснення до гри  
дивись на с. 142





1) Listen, repeat and act out. Прослушайте, повторіть і розіграйте.

What is your hobby, Jack?



1

Hobby?  
What is it?

Look! Jill likes to paint.  
Her hobby is painting.



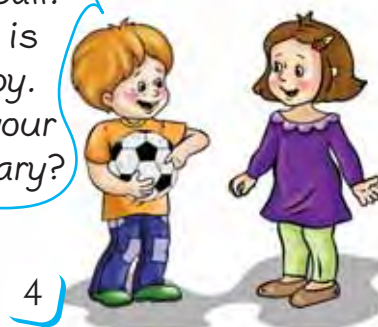
2

Bill likes to play tennis.  
Tennis is his hobby.



3

I like to play football.  
Football is my hobby.  
What's your hobby, Mary?



4



2) Listen and match. Прослухай і з'єднай.



Vlad



Olenka



Taras



Marichka





3) Read, look and choose. Прочитай, подивись та обери.



1) He has got a radio and / but a police car.

2) She has got a doll and / but she hasn't got a teddy.

3) We have got a frisbee and / but we can play with it.

4) He has got a bike and / but he can't ride.



4) Look, find the differences and say. Подивись, знайди відмінності та скажи.



In picture A, I can see a car on the swing. In picture B, I can see a car under the swing.

5) Draw your favourite toy and write about it. Намалюй свою улюблену іграшку й напиши про неї.



My favourite toy is ... . It is ... and ... . You can see it ... .

6) Let's play. Пограймо. Гра «Time for Fun».

Пояснення до гри дивись на с. 142



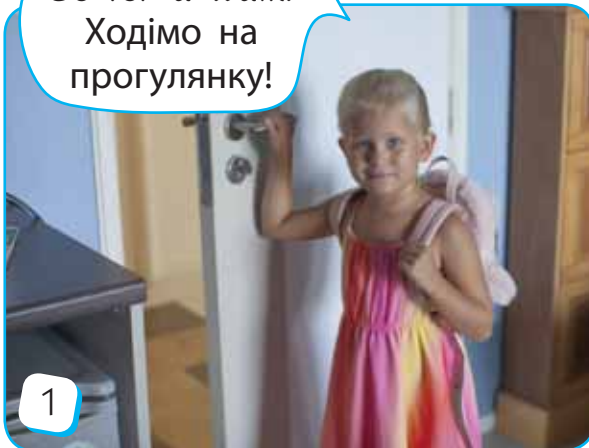
The car is on the swing.

The car is under the swing.

Lesson 11. WE ARE CREATIVE  
Ми — творчі

Project work. Проектна робота.  
Let's make a movie! Знімаймо фільм!

Go for a walk!  
Ходімо на  
прогулянку!



Shoot video.  
Зніми відео.



Tell your friends.  
Розкажи друзям.



It's my favourite playground. It's a slide.  
I like to play on the slide. It's a swing...



1 Listen, point and repeat. Прослухай, покажи й повтори.



1



2



3



4



5



6

2 Act out. Розіграйте у групах.







1) Let's play. Пограймо.  
Гра «Кубики».

Пояснення до гри  
дивись на с. 142

<p>16 Whose bus is it?</p> 	<p>17 What can you see?</p> 	<p>18 What is it?</p> 	<p><b>Finish</b></p>
<p>15 Why is she happy?</p> 	<p>14 What is it?</p> 	<p>13 What can he do?</p> 	<p>12 What is it?</p> 
<p>8 What is it?</p> 	<p>9 Can she ride a bike?</p> 	<p>10 Where is the ball?</p> 	<p>11 What is it?</p> 
<p>7 What can you see?</p> 	<p>6 Where is the spade?</p> 	<p>5 Where is the horse?</p> 	<p>4 What is it?</p> 
<p><b>Start</b></p>	<p>1 What is it?</p> 	<p>2 Where is the kite?</p> 	<p>3 Whose doll is it?</p> 

**2) Look and read.** Подивись і прочитай.



Hi! My name is Jack. On Monday, I always play with my



. On Tuesday, I always go to the park and ride my



. On Wednesday, I never go to the park but I always



play on the . On Thursday, I always play with my



. On Friday, we always fly our



. On Saturday,

I always play on the



. On Sunday, I always play



**3) Read and say «Yes» or «No».** Прочитай і скажи, так чи ні.



- 1) Jack always plays on the slide on Monday. No.
- 2) Jack always goes to the park on Tuesday.
- 3) Jack always plays with his train on Wednesday.
- 4) Jack always plays with a helicopter on Thursday.
- 5) Jack and Bill always fly a kite on Friday.
- 6) Jack always plays a computer game on Saturday.

**4) Project work.** Проектна робота.

**Draw and say what you always do.**

Намалюй і розкажи, що ти можеш робити протягом тижня.

I always ... on Monday.

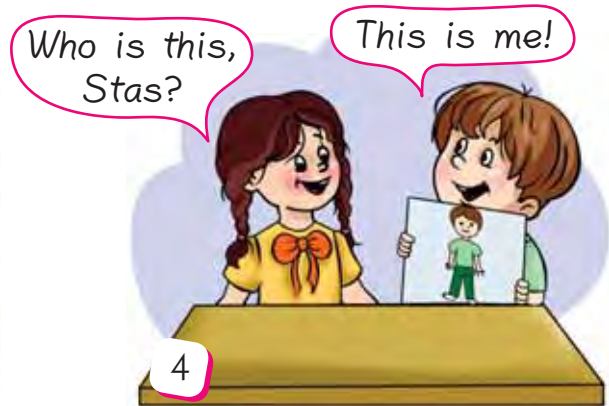
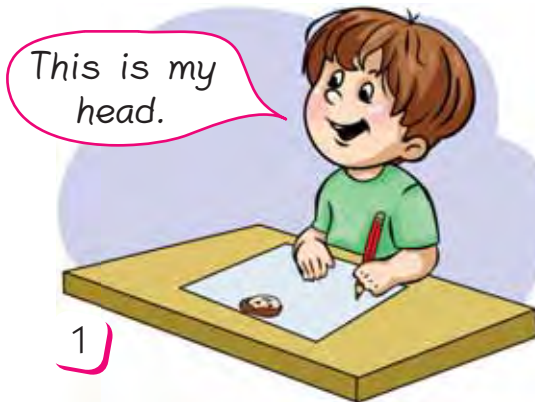
I always ... on Tuesday...

Пояснення  
до проекту  
дивись на с. 142

Lesson 1. **THESE ARE MY ARMS**  
 Це мої руки



1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



2) Listen and point. Прослухай і покажи.



1) small head  
 (big)

2) two hands  
 three

3) six fingers  
 ten

4) two legs  
 twelve



3) **Look and say.** Подивись і скажи.



Rolly has got a big head.  
He has got two arms ...



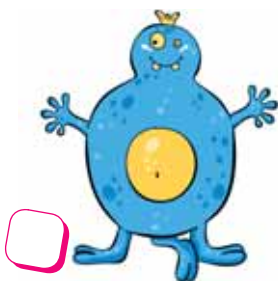
4) a) **Let's read.** Почитаймо.

f

five, foot — feet, friend, finger — fingers  
This is a foot. — These are feet.  
This is a finger. — These are five fingers.  
This is my friend. — These are my friends.



b) **Read and choose.** Прочитай та обери.



Look, this is Rolly's friend. His name is Jolly. He has got a small green head. Jolly has got two arms and two hands. He has got ten fingers. Jolly has got three legs, three feet and six toes. Where is Jolly?

5) **Let's play.** Пограймо.  
Гра «Touch a Head».

Пояснення до гри  
дивись на с. 142



Touch a head!





1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.

My face is very nice. Look,  
I have got long blonde hair  
and blue eyes!



1

No, my face is very nice.  
I have got short brown  
hair and brown eyes!



2

You have got  
a small nose and  
a big mouth!



3

You have got  
a small mouth and  
big ears!

Don't be sad, girls!  
You are nice!



4



2 Listen, point and say. Прослухай, покажи і скажи.



Alice



Vicky



Betty

Alice has got  
long brown hair  
and grey eyes.  
She has got  
a long nose and  
a small mouth.

3) **Look and say.** Подивись і скажи.



short/  
long hair



big/small  
ears



big/small  
head



grey/green  
eyes



long/short  
nose



big/small  
mouth

*She has got long hair.*

4) a) **Let's read.** Почитаймо.

### eyes

big eyes, small eyes, black eyes, green eyes, grey eyes

### ears

small ears, big ears

### hair

long hair, short hair, blonde hair, red hair, black hair

### th

mouth, three, thirteen, thanks

b) **Read, look and choose.**

Прочитай, подивись та оберни.

Look, this is Jack. He has got long / short hair. His hair is red / black. He has got green / grey eyes and a big / small nose. Jack has got big / small ears and a big / small mouth.



5) **Let's play.** Пограймо.  
Гра «My Friend».

Пояснення до гри  
дивись на с. 142



Lesson 3. **MY FATHER IS CLEVER**  
Мій батько розумний



1 Listen and repeat. Прослухай і повтори.

Look, Stas! This is my mother. She is tall and slim.



Who is it, Olenka?



This is my father. He is tall and strong. He is clever, too.

Is it your brother, Olenka?



No, he is not my brother. He is my cousin. He is short and fat.

How old is your cousin?



He is five. He is young.



2 Listen, match and say. Прослухай, з'єднай і скажи.



Bohdan is tall and fat. He has got short brown hair. He is clever.

Pavlo

Bohdan

Taras

### 3) Look and say. Подивись і скажи.



Number 1. She is young. Number 5.

### 4) a) Let's read. Почитаймо.



angry, happy, funny, teddy, Polly, Rolly  
Polly is happy. Teddy is funny. Rolly is angry.

### b) Read and point. Прочитай і покажи.



- 1) He is young, tall and strong.
- 2) She is old and short.
- 3) He is old, tall and clever.
- 4) She is tall and fat.
- 5) He is short, slim and clever.



### 5) Let's play. Пограймо. Гра «My Friend».

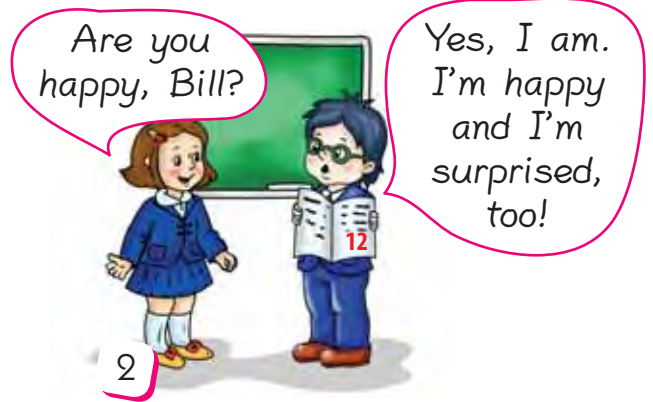
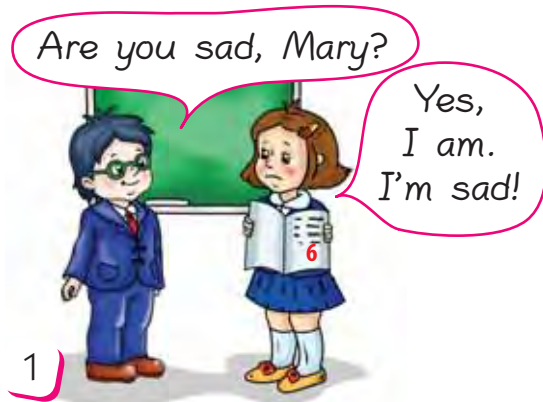
Пояснення до гри  
дивись на с. 142



My friend is short, slim and clever. Is this Olesia? Is this Vlad?



1 Listen, read and act out. Прослухайте, прочитайте й розіграйте.



2 Look, ask and answer. Подивись, запитай і дай відповідь.



You/  
happy?



She/  
surprised?



We/  
sad?



She/  
surprised?



He/  
scared?



They/  
tired?



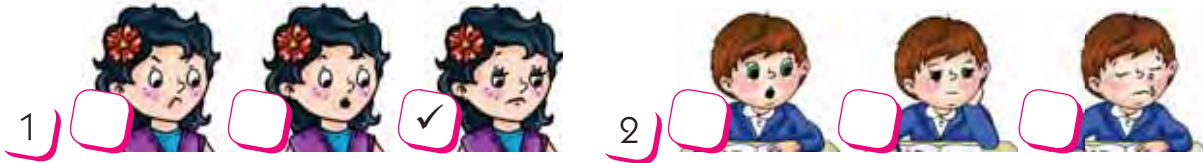
Number 1. Are you happy?

Yes, I am. Number 2. Is she surprised?





3 Listen and point. Прослухай і покажи.



4 Let's read. Почитаймо.



Look at the picture. The children are in the playground. Dolly is happy. She has got a flower. She wants to play with Nick. Nick is surprised. Helen is sad. She hasn't got her balloon. Vicky is scared. She can see a big dog. Ron and Fred are on the swings. They are bored. Pam is tired. Look! Tim is angry. He can't play with his balloon!

5 Let's play. Пограймо.  
Гра «She Is Tired».

Пояснення до гри  
дивись на с. 142



Lesson 5. TAKE OFF THIS HAT!  
Зніми цей капелюх!



1 Listen, read and act out. Прослухайте, прочитайте й розіграйте.

I have got a yellow T-shirt, red shoes and a red skirt.

1

I have got a blue T-shirt and brown trousers.

2

Take off this T-shirt! It's old. Put on this T-shirt! It's new.

OK.

2

I have got a new jacket and a hat!

3

Take off your new jacket! It's big! Put on your old jacket!

3

2 Look, match and say. Подивись, з'єднай і скажи.

1

2

3

4



Number 1.

She has got trousers. Number 4.



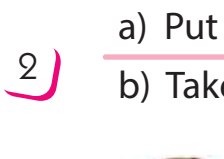
3) Look, listen and point. Подивись, прослухай і покажи.



4) Let's read. Почитаймо.



- a) Put on these shoes. They are big.
- b) Take off these shoes. They are big.



- a) Put on these trousers.
- b) Take off these trousers.



- a) Put on this jacket.
- b) Take off this jacket.

5) Let's play. Пограймо.  
Гра «Take Off This Hat!».

Пояснення до гри дивись на с. 142



Put on!

Take off!





# Lesson 6. I LIKE A YELLOW SWEATER

## Мені подобається жовтий светр



1) Listen and act out. Прослухайте й розіграйте.



2) Look and say. Подивись і скажи.



Number 1. I like this yellow jacket.



3) Listen and point. Прослухай і покажи.



4) Let's read. Почитаймо.

- 1) Polly likes a green jacket.
- 2) Polly doesn't like a yellow sweater.
- 3) Polly likes green trousers.
- 4) Polly likes a pink skirt.
- 5) Polly doesn't like blue shoes.



5) Let's play. Пограймо.  
Гра «She Likes a Yellow Sweater».

Пояснення до гри дивись на с. 142

# Lesson 7. I AM WEARING A CAP Я в кепці

Unit 6

1) Listen, read and act out. Прослушайте, прочитайте й розіграйте.



Look! This is my mother.  
She is wearing a yellow  
dress and a hat.



This is my father. He is  
wearing a black T-shirt  
and blue jeans.



These are my grandparents.  
They are wearing tracksuits.



Who is this,  
Mary?

This is me! I'm  
wearing a red  
cap!



2) Read and point. Прочитай і покажи.



- 1) She is wearing jeans.
- 2) We are wearing T-shirts.
- 3) I am wearing a dress.

- 4) She is wearing a cap.
- 5) He is wearing a tracksuit.



3 Listen and match. Прослухай і з'єднай.



4 Look and say. Подивись і скажи.



She is wearing a blue cap.

This is Jill!



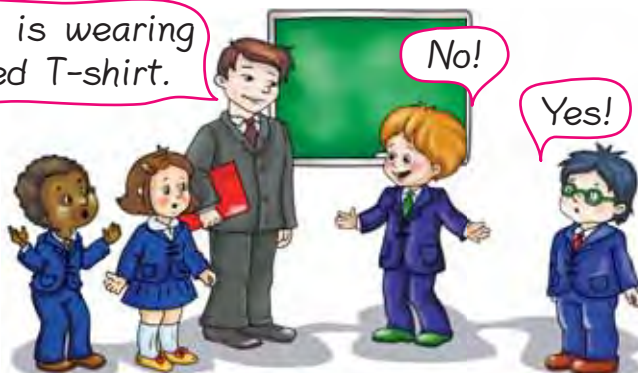
5 Let's play. Пограймо.  
Гра «Memory Game».

Пояснення до гри  
дивись на с. 142

Mary is wearing  
a red T-shirt.

No!

Yes!





# Lesson 8. ARE YOU WEARING JEANS? Ти у джинсах?

Unit 6

1) Listen, read and act out. Прослушайте, прочитайте й розіграйте.



2) Read, look and choose. Прочитай, подивись і обери.



Are you wearing a tracksuit?

- a) Yes, I am.  
b) No, I am not.



Is she wearing a shirt?

- a) Yes, she is.  
b) No, she is not.



Are they wearing shoes?

- a) Yes, they are.  
b) No, they are not.



4

Is he wearing a sweater?

- a) Yes, he is.
- b) No, he is not.



5

Are we wearing jackets?

- a) Yes, we are.
- b) No, we are not.



6

Are you wearing trousers?

- a) Yes, we are.
- b) No, we are not.

3) Look, ask and answer. Подивись, запитай і дай відповідь.



1



2



3



4



5



Number 1. Is she wearing a skirt?

No, she is not. She is wearing a dress.



4) Listen and point. Прослухай і покажи.



1



2



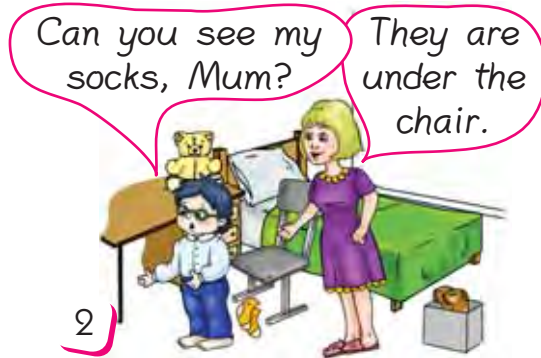
3



5) Let's play. Пограймо.  
Гра «Are You Wearing Jeans?».

Пояснення до гри дивись на с. 142

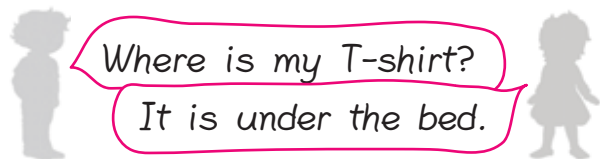
1) Listen, read and act out. Прослушайте, прочитайте й розіграйте.



2) Find the words, ask and answer. Знайди слова, запитай і дай відповідь.



T-shirt jeans shorts-  
sweater cap shoes



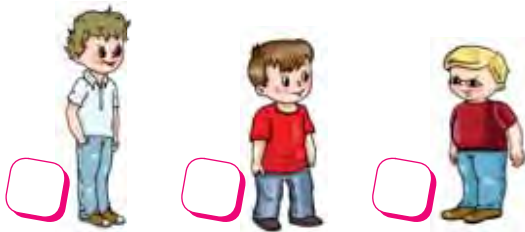




3 Listen and match. Прислухай і з'єднай.

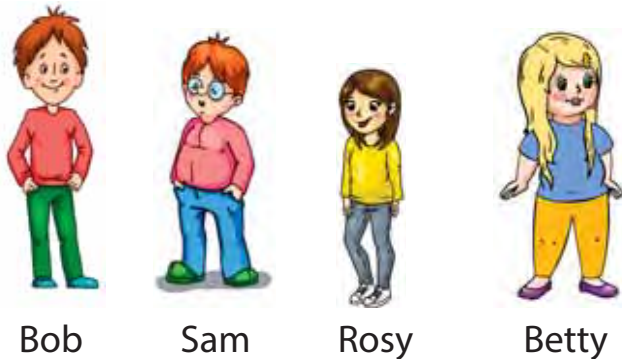


4 Read and point. Прочитай і покажи.



This is my friend Ted. He is not tall and he is slim. He has got short brown hair. Look, he is wearing a red T-shirt and blue jeans.

5 Look and say. Подивись і скажи.



Bob

Sam

Rosy

Betty

Who is your friend?  
Is it Rosy?

My friend is short and slim. My friend has got short brown hair. My friend has got brown eyes. My friend is wearing ...

6 Project work. Проектна робота.

Draw your friend and tell about him/her. Намалюй свого друга/свою подругу й розкажи про нього/неї.



7 Let's play. Пограймо.  
Гра «Who Is Your Friend?».

Пояснення до гри дивись на с. 142

# Lesson 11. WE ARE CREATIVE Ми — творчі

Unit 6

Project work. Проектна робота.



Draw.  
Намалюй.



Cut.  
Виріж.



Draw and colour.  
Намалюй і розфарбуй.



Cut.  
Виріж.



Dress your doll.  
Вдягни свою ляльку.



Let's play.  
Пограймо.







1 Listen, point and repeat. Прислухай, покажи й повтори.



2 Act out. Розіграйте в парах.



**1** Let's play. Пограймо.  
Гра «Кубики».

Пояснення до гри  
дивись на с. 142



<p><b>Finish</b></p>	<p><b>22</b> What is she wearing?</p> 	<p><b>21</b> Are they old?</p> 	<p><b>20</b> Is he happy?</p> 
<p><b>16</b> Is he tall and slim?</p> 	<p><b>17</b> What are you wearing?</p>	<p><b>18</b> Is she young?</p> 	<p><b>19</b> What is it?</p> 
<p><b>15</b> Is he bored?</p> 	<p><b>14</b> What is she wearing?</p> 	<p><b>13</b> What is it?</p> 	<p><b>12</b> Is she slim?</p> 
<p><b>8</b> What is it?</p> 	<p><b>9</b> Is he clever?</p> 	<p><b>10</b> What is it?</p> 	<p><b>11</b> What is she wearing?</p> 
<p><b>7</b> What is it?</p> 	<p><b>6</b> What is she wearing?</p> 	<p><b>5</b> Is she surprised?</p> 	<p><b>4</b> What is it?</p> 
<p><b>Start</b></p>	<p><b>1</b> Is she sad?</p> 	<p><b>2</b> What is it?</p> 	<p><b>3</b> What is he wearing?</p> 

**2) Project work.** Проектна робота.  
Намалюй свою родину та опиши її.

**3) Can you find 14 words?** Ти можеш знайти 14 слів?

~~clever~~, scared, jeans, eyes, short, leg, mouth,  
tracksuit, dress, hair, cap, toes, jacket, sweater

t	s	e	j	o	m	o	u	t	h
p	<u>c</u>	<u>l</u>	<u>e</u>	<u>v</u>	<u>e</u>	<u>r</u>	e	o	a
j	a	c	a	s	y	e	l	e	g
a	r	a	n	h	e	d	c	s	o
c	e	p	s	e	s	h	o	r	t
k	d	r	e	s	s	h	a	i	r
e	y	i	s	w	e	a	t	e	r
t	r	a	c	k	s	u	i	t	s



**4) Let's play.** Пограймо.  
Гра «Crazy Letters».

Пояснення до гри  
дивись на с. 143



**1** Listen, read and act out. Прослушайте, прочитайте й розіграйте.



It's snowy! Let's go to the park!



1

Oh, no!  
It's cold!

It's not cold.



2

Look, she is sledding!

Look, they are throwing snowballs!

And they are making a snowman!



3

Look, Mary! I'm sledding!



4

Oops!



5

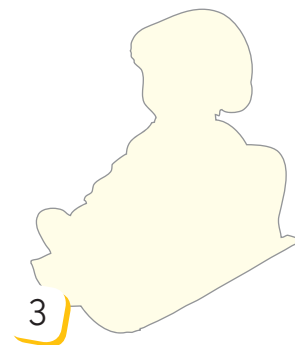
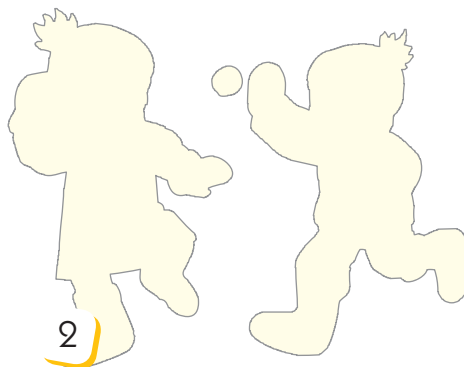
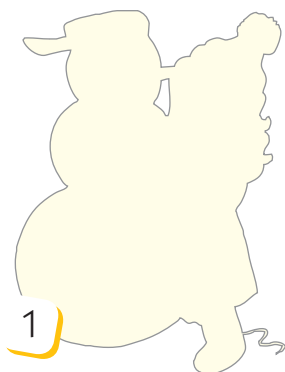
**2** Listen and point. Прослухай і покажи.



1



3 Look, guess and say. Подивись, здогадайся і скажи.



Number 1. She is making a snowman.



4 Read, look and point. Прочитай, подивись і покажи на малюнку дітей.



It's winter. It's cold and snowy. My friends are in the park. Emy is wearing a blue jacket and a yellow hat. She is making a snowman. Sam is wearing a brown jacket and a blue hat. He is sledding with his sister Pam. Bob is wearing a purple jacket and a pink hat. He is throwing snowballs with his friend Nick.



5 Let's play. Use the picture of ex. 4. Пограймо. Використовуй малюнок до вправи 4. Гра «Guess Who?».

Пояснення до гри дивись на с. 143



# Lesson 2. COOL SPRING Прохолодна весна

1 Listen, read and act out. Прослушайте, прочитайте й розіграйте.



1

2

3

4

2 Look, ask and answer. Подивись, запитай і дай відповідь.

It/ sing?	She/ dance?	He/ride a bike?	They/play football?	She/ read?

Is the bird singing?

No, it isn't. It is flying.



**3** Listen and say «Yes» or «No». Прослухай і скажи, так чи ні.

- 1) Jill is in the park. No.
- 2) It is sunny and warm.
- 3) Jill is playing on the slide with Bill.
- 4) Jack and Mary are playing with a frisbee.



**4** a) Read, look and match. Прочитай, подивись і з'єднай.



- 1) It's winter. It's cold and snowy. I'm in the park with Olenka. I'm wearing a warm grey jacket, blue jeans and a black hat. Olenka is wearing a purple jacket and a green hat. We are making a snowman.
- 2) It's spring. It's cool and sunny. I'm in the park with my Dad. I'm wearing a yellow sweater and brown trousers. My Dad is wearing a black sweater and blue jeans. We are flying a kite.



**b) Read and answer.** Прочитай і дай відповідь.

- 1) Is Mary on the playground? No, she isn't.
- 2) Is Mary wearing a yellow sweater and brown trousers?
- 3) Are Mary and her Dad playing with a frisbee?
- 4) Are Vlad and Olenka in the park?
- 5) Is it spring?
- 6) Are Vlad and Olenka making a snowman?



**5** Let's play. Пограймо.  
Гра «Are You Swimming?».

Пояснення до гри  
дивись на с. 143



**1** Listen, read and act out. Прослушайте, прочитайте й розіграйте.



It's hot and sunny.  
Put on a cap, Mary.

Yes, it's hot. It's  
summer. I like  
summer.



1



Hello! How are you?

We are fine. It's  
hot here. We are  
on the beach.



2



What is Mary doing?

She is  
playing  
with  
shells.



3



What are Mum and Dad doing?

They are  
eating an  
ice cream.



4



Are you eating an ice cream, too?

Yes... oh no!  
I'm not eating  
an ice cream!



5

**2** Listen and point. Прослухай і покажи.



1



2



3



4





3 Match, ask and answer. З'єднай, запитай і дай відповідь.



Number 1. What is he doing?

He is swimming. Number 2.  
What are they doing?



4 Read and say Picture A or Picture B.

Прочитай і скажи, малюнок А чи В.

Picture B!

- 1) Father is swimming in the sea.
- 2) Mother and a boy are making a sandcastle.
- 3) A little boy is playing with shells.
- 4) Grandfather is sitting under the umbrella.
- 5) A girl and her mother are making a sandcastle.
- 6) Father is sitting under the umbrella.
- 7) A little girl is playing with shells.
- 8) A girl is swimming in the sea.



5 Let's play. Пограймо.

Гра «What Are They Doing?».

Пояснення до гри дивись на с. 143

# Lesson 4. BRIGHT AUTUMN Яскрава осінь

Unit 7

1 Listen, read and act out. Прослушайте, прочитайте й розіграйте.



I don't like autumn.  
It's not sunny. It's windy.



I like autumn. Look!  
The trees are red,  
green and yellow.  
They are bright!  
It is not hot.



Oh, no!  
It's rainy!  
I haven't  
got my  
umbrella!



But you like autumn!

And what  
season do  
you like?



2 Make up words and read. Склади слова й прочитай.




1) Winter is  w,n,o,y,s .

3) Summer is  n,s,y,u,n .

snowy

2) Spring is  n,y,w,d,i .

4) Autumn is  i,r,n,y,a .

3 Listen, point and say. Прослухай, покажи й скажи.



1

It's summer!





4 Read and point. Прочитай і покажи.

- 1) It's summer. It's hot and sunny. Can you see Mary? She is on the beach. She is making a sandcastle.
- 2) It's spring. It's warm and sunny. The trees are green. Can you see Bill? He is in the park. He is flying his kite.
- 3) It's winter. It's cold and snowy. The trees are white. Can you see Jill? She is sledding in the park.
- 4) It's autumn. It's windy and rainy. The trees are red, green and yellow. Can you see Jack? He has got an umbrella. He is going home.



5 Let's play. Пограймо.  
Гра «What Season Is It?».

Пояснення до гри  
дивись на с. 143

windy

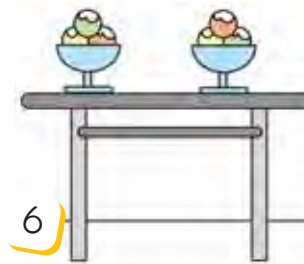
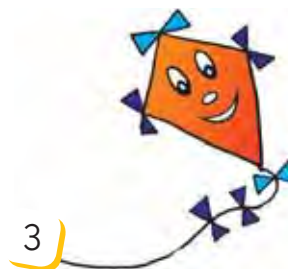
sunny

rainy

snowy

cold

hot



# Lesson 5. WHAT PET HAVE YOU GOT?

## Яка домашня тваринка в тебе є?

Unit 7

1 Listen, read and act out. Прослушайте, прочитайте й розіграйте.



I have got a turtle. It's not big and it's brown. It has got a small head and a short tail.

What pet have you got?



I have got a hamster. It is black and white. It has got a small head, small eyes and a short tail.

What pet have you got?



I have got a goldfish. It has got big eyes and a long tail.

What pet have you got?



Yes, it is. It's my iguana. It has got a long tail!

Is it your pet?



2 Listen and match. Прослухай і з'єднай.



Tom



Betty



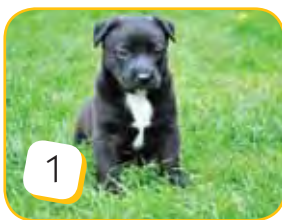
Fred



Molly



**3) Make up words and say.** Склади слова й опиши домашніх улюбленців.



1

p,u,p,u,p

puppy



2

s,e,h,r,a,t,m



3

h,o,d,f,s,i,l,g



4

a,i,n,a,u,g

It's a puppy. It's black and white. It's small.  
It can run, jump, swim and walk.



**4) Read and point.** Прочитай і покажи.



Vlad: Have you got a pet, Olenka?

Olenka: Yes, I have.

Vlad: What's its name?

Olenka: Its name is Robby.

Vlad: What colour is it?

Olenka: It's grey and white.

Vlad: What has it got?

Olenka: It has got two long ears and a short tail.

Vlad: Is it a rabbit?

Olenka: Yes, it is.



**5) Let's play.** Пограймо.

**Choose a pet and talk with your friend.** Вибери домашнього улюбленця і поговори зі своїм другом.

A: Have you got a ...?

A: What has it ...?

B: Yes... .

B: It has got ... .

A: What colour ...?

A: Is it ...?

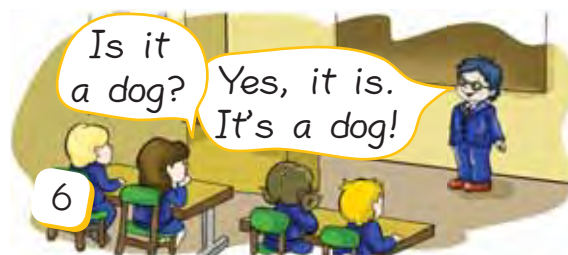
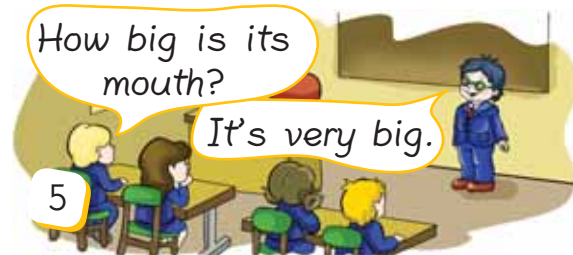
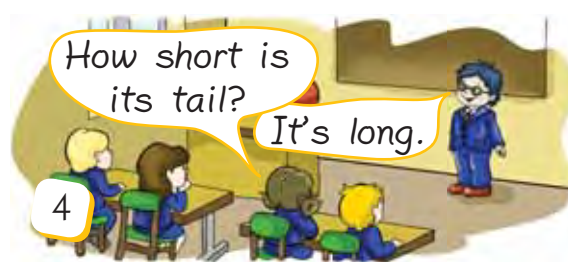
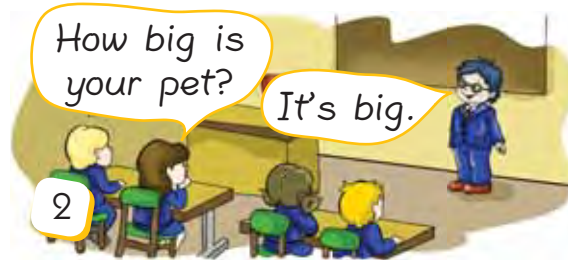
B: It's ... .

B: ... .



# Lesson 6. HOW LONG IS ITS TAIL? Наскільки довгий його хвіст?

1 Listen, read and act out. Прослушайте, прочитайте й розіграйте.

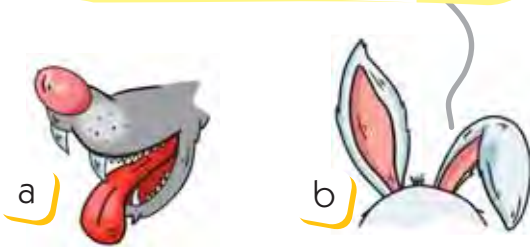


2 Look, read, match and answer. Подивись, прочитай, з'єднай і дай відповідь.



1) How big are its ears?

2) How long is its tail?





3) How small is its mouth?



4) How short are its legs?



They are very big.



3 Listen and point. Прослухай і покажи.

1)    

2)    

3)    

4 Find the words, ask and answer. Знайди слова, запитай і дай відповідь.

eyes big kle g sp et no tail as cr ea rs



- 1) How big ...?
- 2) How small ...?
- 3) How long ...?
- 4) How short ...?



How big are its eyes?

They are not very big.



5 Let's play. Пограймо.  
Гра «Guess My Pet».

Пояснення до гри дивись на с. 143

How big is your pet?



It is not big. It's small.



**1** Listen, read and act out. Прослушайте, прочитайте й розіграйте.



It's spring! It's warm! We can go to the farm on Saturday.



1

It's a good idea! We can have a good time there.

Look! There are chickens! How many chickens have you got?



2

We have got many chickens.

Look! There are ducks! How many ducks can you see?



3

I can see five ducks.

What is it, Olenka?  
 It's a goat!



4

How many goats have you got?

We have got one goat!



5

**2** Read and point. Прочитай і покажи.



1) I can see a cow. 2) I can see three horses. 3) I can see five ducks. 4) I can see two goats. 5) I can see a pig.





3 Listen and choose. Прослухай і обери.



4 / 2



1 / 3

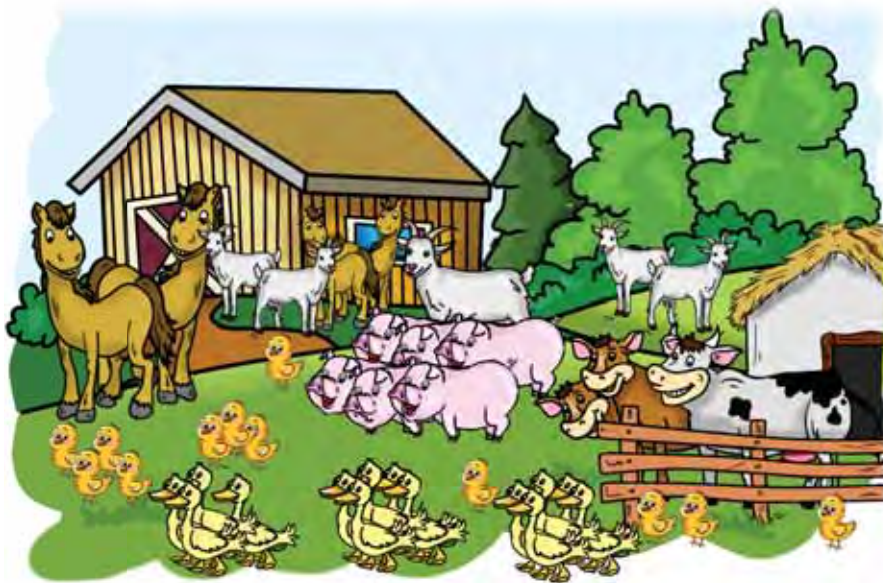


6 / 7



5 / many

4 Look and count. Ask and answer. Подивись і порахуй. Запитай і дай відповідь.



How many goats can you see?

I can see five goats.



5 Let's play. Пограймо. Гра «On the Farm».

Пояснення до гри дивись на с. 143

6 Project work. Проектна робота. Draw your farm and tell about it. Count the animals and ask your friend how many animals he/she has got. Намалюй власну ферму й розкажи про неї. Порахуй тварин і запитай свого друга/свою подругу, скільки тварин на його/її фермі.

**1** Listen and act out. Прослушайте й розіграйте.



**2** Read and point. Прочитай і покажи.

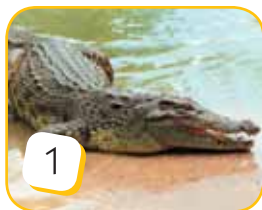


3 This animal is not big. It has got a small head, small ears and a small mouth. It has got a long tail. It is orange. It can walk and it can run.

This animal is very big and strong. It has got a big head, very big ears and a long tail. It is grey. It can walk.

This animal is big and fat. It is strong, too. It has got a big head and small ears. It has got a small tail. It is brown. It can walk, run and swim.

**3** Look and say. Подивись і скажи.



Number 1. It's big. It has got four legs and a long tail. It can swim.

**4** Let's play. Пограймо.  
Гра «What Animal Is It?».

Пояснення до гри  
дивись на с. 143



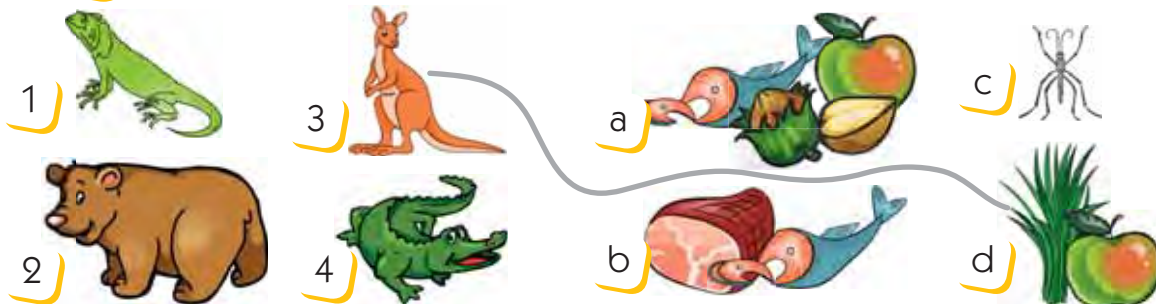
Lesson 10. **DO ZEBRAS LIKE FRUIT?**  
 Чи люблять зебри фрукти?



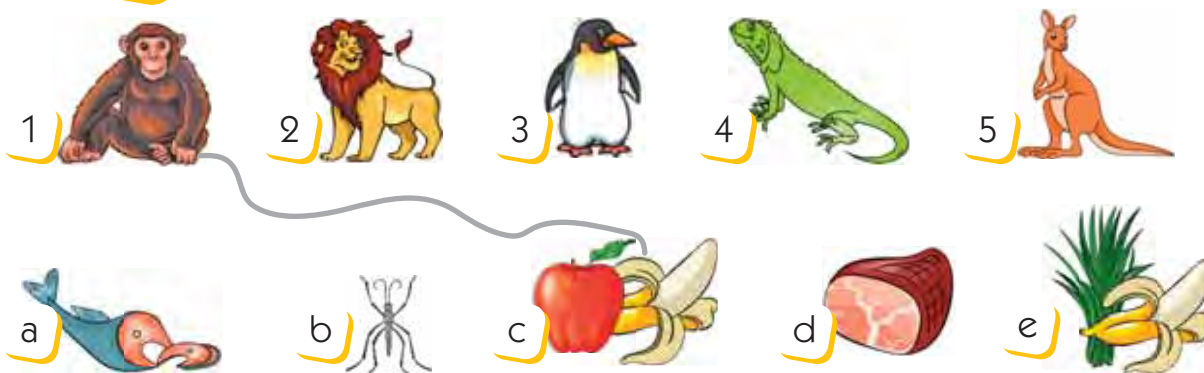
1 Listen and act out. Прослушайте й розіграйте.



2 Listen and match. Прослухай і з'єднай.



3 Look, match and say. Подивись, з'єднай і скажи.



Number 1. It's a monkey. It likes fruit.

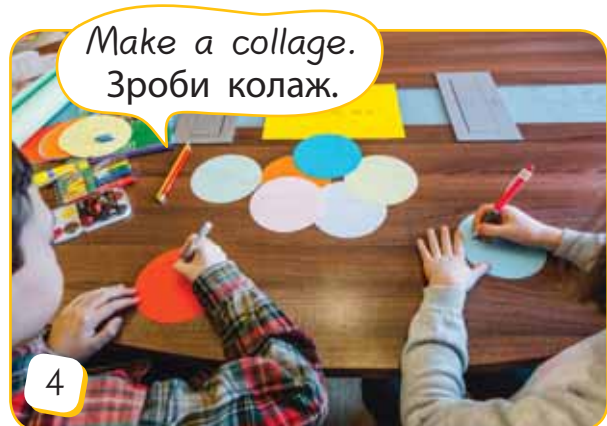
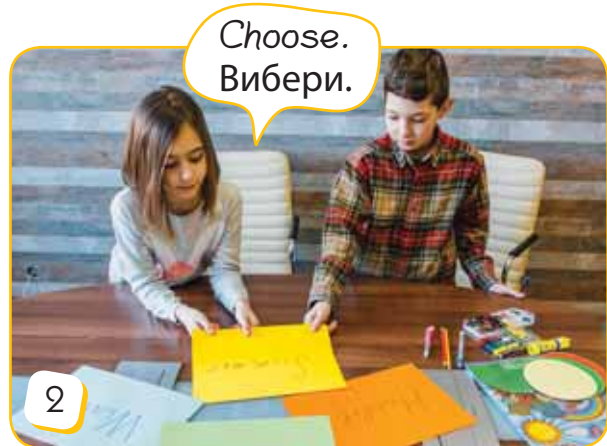


4 Let's play. Пограймо.  
 Гра «Crazy Letters».

Пояснення до гри  
 дивись на с. 143




**Project work.** Проектна робота.





1) **Let's play.** Пограймо.  
Гра «Кубики».

Пояснення до гри  
дивись на с. 143

<p><b>Finish</b></p>	<p><b>22</b> What do lions like?</p>	<p><b>21</b> What season is it?</p> 	<p><b>20</b> What are they doing?</p> 
<p><b>16</b> What do lizards like?</p>	<p><b>17</b> What season is it?</p> 	<p><b>18</b> What can a crocodile do?</p>	<p><b>19</b> How long is its tail?</p> 
<p><b>15</b> What is he doing?</p> 	<p><b>14</b> How many legs has it got?</p> 	<p><b>13</b> What season is it?</p> 	<p><b>12</b> What can penguins do?</p>
<p><b>8</b> How long is its tail?</p> 	<p><b>9</b> How big is it?</p> 	<p><b>10</b> What are they doing?</p> 	<p><b>11</b> How many legs has it got?</p> 
<p><b>7</b> What animal is it?</p> 	<p><b>6</b> What do zebras like?</p>	<p><b>5</b> What is he doing?</p> 	<p><b>4</b> What can horses do?</p>
<p><b>Start</b></p>	<p><b>1</b> What season is it?</p> 	<p><b>2</b> What do monkeys like?</p>	<p><b>3</b> What are they doing?</p> 



**2) Read and point out the odd word.** Прочитай і покажи зайве слово.

- 1) snowy, rainy, ~~farm~~, cold, hot
- 2) winter, spring, summer, bear, autumn
- 3) chicken, turtle, goldfish, hamster, iguana
- 4) swim, walk, sunny, play, run
- 5) cow, horse, goat, penguin, duck
- 6) tiger, elephant, zebra, cool, hippo

**3) Project work.** Проектна робота.  
**What is your favourite season? Draw, write and say.**

Яка твоя улюблена пора року? Намалюй, напиши і розкажи.

My favourite season is ... .

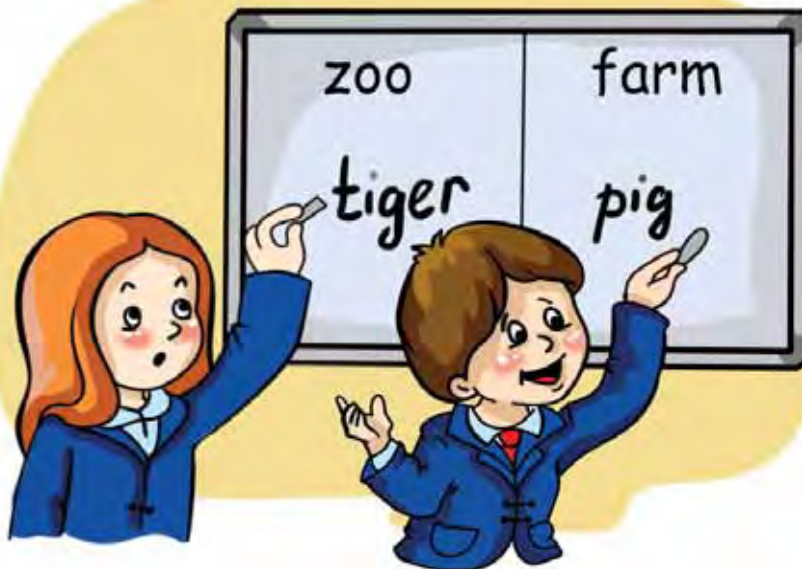
It is ... (warm/cold/cool/hot/sunny/snowy/rainy/windy).

I can ... and ... .

I can't ... and ... .

**4) Let's play.** Пограймо.  
Гра «Pets, Farm, Zoo».

Пояснення до гри  
дивись на с. 143





# INSTRUCTIONS FOR GAMES

## ПОЯСНЕННЯ ДО ІГОР

### UNIT 1

#### Lesson 1

Учитель/Учителька розповідає вірш, учні хором повторюють. Потім учитель/учителька розповідає його удруге, а діти замість імен, зазначених у вірші, мають назвати власне або імена однокласників/одно-класниць, на яких вказуватиме вчитель/вчителька.

#### Lesson 2

Клас поділяється на дві команди. Кожний учень/Кожна учениця отримує кілька карток (у команд їх має бути порівну), на яких написано по одній літері. Учитель/Учителька називає літеру, а той/та, в кого вона є, піднімає її вгору й показує класу. За кожну правильну відповідь надається один бал.

#### Lesson 3

Учнівство стає у два кола: зовнішнє і внутрішнє. Діти внутрішнього кола отримують по одній картці з цифрами від 1 до 12. Під музику учні рухаються по колу. Коли музика зупиняється, діти також зупиняються й запитують своїх візаві: «How old are you?» Діти, що у внутрішньому колі, мають назвати свій вік відповідно до того, що написано на їхніх картках. Якщо запитання й відповідь надано правильно, учні зовнішнього і внутрішнього кола міняються місцями, передають одне одному картки, і гра триває. Якщо під час діалогу було зроблено помилку, кожен з учнів залишається у своєму колі й продовжує гру.

#### Lesson 4

Учні малюють собі прапор однієї з країн, вивчені на уроці, і стають у коло. Ведучий/Ведуча стає в центрі кола, йому/їй зав'язують очі хустинкою. Під музику ведучий/ведуча обертається навколо себе, решта крокує у протилежному напрямку. Коли музика зупиняється, діти також припиняють рух. Ведучий/Ведуча, вказуючи на учня/ученицю, навпроти якого/якої стоїть, запитують: «Where are you from?», а той/та має відповісти, показуючи прапор. Якщо відповідь надана правильно, він/вона займає місце ведучого/ведучої, і гра триває далі. Якщо відповідь надана неправильно, ведучий/ведуча продовжує грати свою роль.

#### Lesson 5

Учень/Учениця виходить до дошки, решта по черзі ставить запитання про членів родини: «Have you got a mother/sister/grandfather...?» Учень відповідає: «Yes, I have./No I have not.» Коли названо всіх членів родини, учень/учениця, на якому/якій зупинився ланцюжок, виходить до дошки і клас знову по черзі ставить запитання.

#### Lesson 6

Діти показують фото або малюнки своїх родин і називають всіх членів: «This is our Mum. This is my Dad.» Інші учні слухають і разом з учителем рахують кількість правильних речень. Перемагає той/та, у кого найбільше правильно побудованих речень.

#### Lesson 7

Учитель/Учителька пропонує учням протягом 10 хвилин, вільно пересуваючись класом, підходити одне до одного й запитувати: «Have you got an aunt/uncle/cousin?» Відповіді потрібно занотовувати, щоб потім підрахувати, хто зібрав найбільше даних про родичів своїх однокласників.

#### Lesson 8

Один з учнів/Одна з учениць жестами показує, що він/вона робить вранці. Інші по черзі вимовляють речення, намагаючись правильно назвати дію. Той, хто дав правильну відповідь, виходить до дошки й показує іншу дію.

#### Lesson 9

Учні утворюють коло, в центрі стоїть дівчинка/хлопчик із зав'язаними очима. Діти рухаються по колу під музику. Коли музика зупиняється, дівчинка/хлопчик в центрі кола показує рукою на однокласника/однокласницю й каже одну з фраз: «in the morning/in the afternoon/in the evening». Той/Та, на кого вказали, має скласти речення про те, що він/вона робить о цій порі. Якщо речення правильне, учень/учениця займає місце ведучого/ведучої і гра триває.

#### Lesson 10

Учень/учениця говорить, що він зазвичай робить на вихідних: «I always meet my friends at the weekend.», наступний гравець/гравчиня має сказати, що він цього не робить і додати власне речення: «I never meet my friends at the weekend. I always visit my grandparents at the weekend.»

### UNIT 2

#### Lesson 1

Один учень/Одна учениця загадує річ зі шкільного приладдя, що вивчили протягом уроку, й пошепки повідомляє про неї іншому учню. Діти по черзі ставлять запитання типу «Has he/she got a pencil? Has he/she got a book?», намагаючись відгадати цю річ. Хто першим дав правильну відповідь, виходить до дошки. Попередній ведучий/Попередня ведуча загадує іншу річ і повідомляє про неї переможцю/переможці. Клас знову ставить запитання, і так далі.

#### Lesson 2

Клас поділяється на дві групи. Учні однієї викладають на стіл свої гумки (вони мають бути різного кольору), друга група викладає різнокольорові стругачки для олівців. Учні групи з гумками ставлять по черзі запитання одному з суперників/суперниць: «What colour is your sharpener? Is it blue?» Учень/Учениця відповідає і ставить своє запитання. Перемагає команда, яка протягом певного часу (5—6 хвилин) дасть більше правильних відповідей.

#### Lesson 3

Клас поділяється на дві команди. Учень/Учениця з однієї команди говорить речення, наприклад: «This

is a window./That is a bookcase.», а представник/представниця іншої має підійти до названого предмета, якщо зазначено, що цей предмет близько, або показати рукою, якщо зазначено, що цей предмет знаходиться на відстані. Перемагає команда, учні якої виконують завдання правильніше.

#### Lesson 4

Один з учнів/Одна з учениць «ховає» ручку на малюнку. Інші по черзі ставлять запитання: «Is your pen on the desk? Is your pen under the book?», намагаючись відгадати місце знаходження ручки. Хто дав правильну відповідь, знову «ховає» ручку.

#### Lesson 5

Учитель/Учителька говорить команди з вивчених протягом уроку, учні виконують дії. Потім ведучим/ведучою стає той/та, хто виконував/виконувала всі команди правильно. Учень/Учениця говорить команди, клас їх виконує, і він/вона обирає наступного ведучого/наступну ведучу.

#### Lesson 6

Клас поділяється на дві команди. Учитель/Учителька розкладає два набори карток на двох столах малюнками донизу. Учні кожної команди ланцюжком підходять, беруть по одній картці й повідомляють, що в них є та що вони вміють робити. За кожну правильну відповідь команда отримує один бал.

#### Lesson 7

Учень/Учениця загадує, що він/вона «вміє робити», обравши одне зі слів, що вивчалися протягом уроку. Інші вголос ланцюжком ставлять запитання типу «Can you swim? Can you run?», намагаючись відгадати. Хто дасть правильну відповідь, виходить до дошки й загадує інше слово. Клас знову ставить запитання.

#### Lesson 8

Клас поділяється на дві команди. Учитель/Учителька говорить речення типу: «Don't run in the classroom!/Take your toys to school!», учні кожної команди ланцюжком відповідають, погоджуючись, якщо речення правильне, або виправляючи помилку, якщо твердження неправильне. За кожну правильну відповідь команда отримує один бал.

#### Lesson 9

Учитель/Учителька говорить команди: «Stand up! Open your books!» тощо. Учні їх виконують. Хто неправильно виконує команду, має розповісти улюблений вірш англійською з вивчених протягом розділу або заспівати пісню.

#### Lesson 10

Одна дитина стоїть біля дошки. Інші ланцюжком уголос повідомляють, що вони вміють або не вміють робити. Після того як кожен учень/кожна учениця висловився/висловилася, той/та, що стоїть біля дошки, має розповісти про кожного однокласника/однокласницю. Якщо учень/учениця не робить помилки, він/вона обирає когось іншого на роль ведучого/ведучої. Якщо переплутує щось, має розповісти

улюблений вірш і потім обирає іншого учня/іншу ученицю замість себе.

### Lessons 13—15

#### 1) Let's play. Пограймо.

Для гри потрібні два гральні кубики й фішки. Учні грають у невеликих групах: кидають кубики по черзі й відповідають на запитання з такими номерами на ігровому полі. Якщо відповідь правильна, гравець/гравчиня має право наступного ходу й пересуває свою фішку далі, якщо відповідь із помилками, він/вона залишає фішку на місці.

#### 4) Let's play. Пограймо.

Клас поділяється на дві команди. Учні кожної говорять речення (правдиві та ні), вказуючи на предмети (меблі класної кімнати та шкільне приладдя): «This is a blue ruler. That is a window.» тощо. Якщо речення правильне, учень/учениця команди-суперниці погоджується, якщо неправильне, має виправити помилку. За кожну правильну відповідь команда отримує один бал.

## UNIT 3

### Lesson 1

Учні працюють у парах, кожна з яких отримує набір карток: один учень/одна учениця отримує картки з початками слів і словосполучень, другий/друга — з закінченнями. Вони мають якнайшвидше скласти ці слова і словосполучення. Перші три пари, що зробили завдання правильно, перемагають.

### Lesson 2

Для гри необхідні два набори карток із намальованими фруктами: бананом, апельсином, ківі, персиком, виноградом, полуницею, грушею, вишнями. Клас поділяється на дві групи. Кожен учень/Кожна учениця отримує по одній картці з набору. Учні пересуваються по класу й повідомляють, який фрукт у них є. Мета гри — знайти учня з такою самою картокою. Перемагають перші три пари, що знайшли одне одного.

### Lesson 3

Клас поділяється на дві команди. Учні кожної ланцюжком виходять до дошки, учитель/учителька диктує букви слів із теми уроку в будь-якому порядку. Учні записують букви на дошці й мають скласти з них слово. Той, хто першим правильно склав слово, отримує для команди один бал. Учні також мають сказати, чи подобається їм цей овоч.

### Lesson 4

Діти працюють у парах, кожна з яких отримує набір карток із зображенням продуктів або з написаними словами (water, juice, yogurt, biscuits, chocolate, nuts). Учні порівню розподіляють картки, не дивлячись у них, по черзі запитують одне одного й відповідають на запитання за зразком. Якщо відповідь правильна, учень/учениця залишає картку собі, якщо

відповідь неправильна, віддає партнеру. Перемагає той, у кого буде більше карток наприкінці гри.

## Lesson 5

Учитель/Учителька пише на дошці слова: soup, fish, bread, egg, juice, pear, nuts, cheese, onion, grapes, tomato, milk, apple, water, yogurt. Клас поділяється на дві команди. Учні кожної команди ланцюжком виходять до дошки, записують подані слова в алфавітному порядку й кажуть, чи подобається їм ця їжа. За кожну правильну відповідь надається один бал.

## Lesson 6

Клас поділяється на дві команди. Учитель/Учителька показує картки з різними кольорами, учні кожної команди мають назвати якомога більше овочів, фруктів, продуктів цього кольору. За кожну правильну відповідь надається один бал.

## Lesson 7

Учні стають у коло, учитель/учителька кидає м'яч по черзі учням і запитує: «What have you got for breakfast/dinner/lunch/supper?» Учні повертають м'яч і мають швидко відповісти на запитання.

## Lesson 8

Клас поділяється на дві-три команди. Учні кожної команди ланцюжком виходять до дошки. Учитель/Учителька називає англійською цифри в будь-якому порядку, учні мають написати їх цифрами. За кожну правильно написану цифру надається один бал.

## Lessons 9—10

Діти утворюють коло, одна дитина стоїть у центрі з зав'язаними очима. Учні рухаються по колу під музику. Коли музика зупиняється, дитина в центрі кола вказує рукою на однокласника/однокласницю й запитує: «What do you like for breakfast/lunch/dinner/supper?» Учень/учениця має швидко відповісти. Потім вони міняються місцями і гра триває.

## Lessons 13—15

### 1) Let's play. Пограймо.

Для гри потрібні два гральні кубики й фішки. Учні грають у невеликих групах: кидають кубики по черзі й відповідають на запитання з такими номерами на ігровому полі. Якщо відповідь правильна, гравець/гравчиня має право наступного ходу й пересуває свою фішку далі, якщо відповідь із помилками, він/вона залишає фішку на місці.

### 2) Project work. Проектна робота.

Матеріал для проекту: аркуші паперу, кольорові олівці, фломастери або фарби й пензлики.

Діти малюють їжу, яка складає їхнє меню на цей день, а потім показують класу й називають їжу.

### 4) Let's play. Пограймо.

Клас поділяється на дві команди. Учні кожної команди мають спочатку самостійно скласти список

назв їжі, що починаються з літери «С». Потім учні ланцюжком виходять до дошки й записують на ній слова. Не можна повторюватись. Перемагає команда, яка написала більше слів.

## UNIT 4

### Lesson 1

Учитель/Учителька розвішує на дошці картки з назвами днів тижня, пропонує учням заплющити очі й знімає одну з карток. Учні розплющують очі, учитель/учителька запитує: «What day is it today?» Учні по черзі відповідають. Учень/Учениця, що правильно відповість, підходить до дошки і в той час, як діти заплющують очі, знімає іншу картку та запитує: «What day is it today?» Учні розплющують очі й називають день тижня, який відсутній, тощо.

### Lesson 2

Клас поділяється на дві групи. Діти стають у два кола: зовнішнє і внутрішнє. Команда внутрішнього кола отримує по картці з написаною цифрою (від 1 до 20 на розсуд учителя/учительки та в залежності від кількості учнів). Під музику учні рухаються по колу. Коли зупиняється музика, учні також зупиняються й розігрують діалоги. Учні зовнішнього кола кажуть: «It is your birthday today. How old are you?» Діти з внутрішнього кола відповідають про вік відповідно до цифри на картці. Учні зовнішнього кола вітають друзів/подруг із днем народження. Після цього учні зовнішнього і внутрішнього кола міняються місцями, передаючи при цьому картки з цифрами.

### Lesson 3

Клас поділяється на дві команди. Учні першої загадують дію, і її представник/представниця називає цю дію, вживаючи структуру «Let's», наприклад: «Let's eat a cake». Учні команди-суперниці мають жестиами показати цю дію. Потім учні другої команди загадують, що члени команди-суперниці мають показати. Якщо хтось показує не ту дію, команда втрачає право на формулювання завдання.

### Lesson 4

Учні поділяються на групи по троє-четверо. Вони уважно дивляться на прикраси на ялинці, рахують їх, потім закривають підручники. Учні по черзі говорять, скільки яких прикрас на ялинці. Той, хто помиляється, вибуває з гри. Перемагають діти, які змогли перерахувати всі прикраси та вказати їх точну кількість.

### Lesson 5

Клас поділяється на дві команди. Учитель говорить фразу: «You have got a card from...» — і далі називає ім'я хлопчика чи дівчинки по буквах. Учні мають правильно записати це ім'я на дошці. За кожне правильно записане слово надається один бал.

### Lesson 6

Учні працюють у парах. Один/Одна з них загадує подарунок, другий/друга має поставити запитання,



щоб відгадати, що це за подарунок і де він знаходиться. Потім учні міняються ролями.

### Lesson 2

Діти складають у сумку чи коробку по одній речі (шкільне приладдя, іграшки тощо, назви яких вивчали). Ведучому/Ведучій зав'язують очі. Діти по черзі мовчки підходять до нього/неї, і він/вона «роздає подарунки», повторюючи слова: «This present is for you!» Після того як усі подарунки роздано, ведучий/ведуча знімає пов'язку, діти показують подарунки й кажуть: «I have got a...» Якщо подарунок називають правильно, ведучий/ведуча отримує бал. Учитель рахує кількість балів.

### Lesson 8

Для гри необхідна кольорова крейда. Клас поділяється на дві команди. Учитель/Учителька називає іграшки для новорічної ялинки та їхній колір. Учні кожної команди по черзі виходять до дошки й малюють ці іграшки, використовуючи крейду необхідного кольору. Виграє команда, яка правильніше виконає завдання.

### Lessons 9—10

Учні самостійно складають своє святкове меню з п'яти страв, потім у парах порівнюють записи, ставлячи запитання й відповідаючи на них. Перемагають пари, чії меню матимуть найбільше однакових страв.

### Lessons 13—15

#### 1) Let's play. Пограймо.

Для гри потрібні два гральні кубики й фішки. Учні грають у невеликих групах: кидають кубики по черзі й відповідають на запитання з такими номерами на ігровому полі. Якщо відповідь правильна, гравець/гравчиня має право наступного ходу й пересуває свою фішку далі, якщо відповідь із помилками, він/вона залишає фішку на місці.

#### 3) Let's play. Пограймо.

Мета гри — знайти й назвати відмінності на малюнках.

#### 4) Project work. Проектна робота.

Матеріал для проекту: аркуші паперу, кольорові олівці, фломастери або фарби й пензлики.

Учні самостійно малюють різні заняття на новорічній вечірці, а потім по черзі показують класу свої малюнки, називаючи зображені дії.

## UNIT 5

### Lesson 1

Діти грають у парах. Один/Одна з них показує певну кількість пальців і каже назву будь-якої іграшки в однині. Другий/Друга має скласти речення. Якщо речення складене правильно, вони міняються ролями, якщо в реченні зроблено помилку, той, хто називав іграшку, показує іншу кількість пальців і називає іншу іграшку, і так далі.

### Lesson 2

Діти працюють у групах по четверо. Кожна група отримує набір карток, на яких зображені іграшки (собака, машина, поліцейська машина, рація, лялька, кін, кубики, літак) або написані відповідні слова. Картки лежать на столі малюнками донизу. Хтось із дітей бере одну картку й говорить, що в нього/неї є. Решта учнів має назвати відповідну професію. Той, хто надав правильну відповідь, забирає картку собі, бере іншу й називає, що на ній зображено, і так далі. Перемагає той, хто наприкінці гри матиме більше карток.

### Lesson 3

Учитель/Учителька записує на дошці дві однакові колонки слів — особових займенників та імен: I, you, Ann, Tom, we, Den and Betty. Клас поділяється на дві команди. Учитель/Учителька вимовляє речення типу: «This is my car./This is his ball.». Учні кожної команди ланцюжком виходять до дошки і ставлять позначку (плюс або галочку) біля відповідного слова. За кожну правильну відповідь надається один бал.

### Lesson 4

Клас поділяється на дві команди. Діти з кожної команди складають іграшки, що принесли з дому, в два пакети. Учень/Учениця однієї з команд бере зі свого пакета іграшку й запитує членів другої команди: «Whose car/doll/plane is it?» Діти по черзі відповідають. Той, хто надав правильну відповідь, бере іграшку зі свого пакета й також запитує. Суперники знову відповідають, намагаючись вгадати, чия це іграшка. Той, хто надав правильну відповідь, витягає іграшку зі свого пакета й знову запитує, і так далі.

### Lesson 5

Діти прикріплюють до дошки свої малюнки улюблених іграшок. Один з учнів/Одна з учениць виходить до дошки, показує на будь-який малюнок і запитує: «Whose favourite toy is it?» Діти по черзі відповідають, намагаючись відгадати, чий це малюнок. Власник/Власниця малюнка має мовчати. Той, хто дав правильну відповідь, виходить до дошки, показує на інший малюнок і запитує.

### Lesson 6

Для гри необхідні картки з зображенням іграшок, що учні вивчили на попередніх уроках, та з зображенням гойдалок і пісочниці, відра та совочка. Учні під музику передають м'яч одне одному по колу. Учитель зупиняє музику й показує одну з карток. Учень/Учениця, в руках якого/якої опинився м'яч, має сказати речення типу: «I can play with/on...», вживаючи слово, зображене на картці.

### Lesson 7

Учні стають у коло, ведучий/ведуча стає в центрі й заплющує очі. Під музику учні йдуть по колу. Музика зупиняється, ведучий/ведуча вказує рукою на когось і каже: «Let's go to the park.». Цей учень/Ця учениця має жестами показати, що він/вона може робити в парку. Ведучий/Ведуча має три спроби, щоб відгадати. Давши

правильну відповідь, він/вона міняється з цим учнем/цією ученицею місцями, і гра триває.

## Lesson 8

Учні грають у парах. Один/Одна з них «ховає» літальну тарілку на малюнку дитячого майданчика (вправа 4). Другий/Друга ставить запитання типу: «Is it under the slide?», намагаючись відгадати місце схованки. Коли надана правильна відповідь, учні міняються місцями.

## Lessons 9—10

Клас поділяється на дві команди. Учні кожної мають уважно подивитися на малюнки вправи 4 протягом 1—2 хвилин: учні першої команди запам'ятовують все, що зображено на малюнку А, учні другої — все, що зображено на малюнку В. Учитель/Учителька просить закрити підручники. Діти мають порівняти малюнки та назвати якомога більше відмінностей. Для цього учні першої команди по черзі повідомляють факти з малюнка А (де розташовані іграшки, якого вони кольору), а учні другої мають назвати відмінності. За кожну правильну відповідь надається бал.

## Lessons 13—15

### 1) Let's play. Пограймо.

Для гри потрібні два гральні кубики й фішки. Учні грають у невеликих групах: кидають кубики по черзі й відповідають на запитання з такими номерами на ігровому полі. Якщо відповідь правильна, гравець/гравчиня має право наступного ходу й пересуває свою фішку далі, якщо відповідь із помилками, він/вона залишає фішку на місці.

### 4) Project work. Проектна робота.

Матеріал для проекту: аркуші паперу, кольорові олівці, фломастери або фарби й пензлики.

Учні самостійно малюють, що вони роблять протягом тижня, а потім по черзі показують класу свої малюнки, називаючи зображені дії.

## UNIT 6

### Lesson 1

Учні стають одне за одним і йдуть по колу. Учитель/учителька говорить команди типу: «Touch a head./Touch a leg.» тощо. Учні мають продовжувати йти та торкатися тієї частини тіла сусіда/сусідки, яку почули від учителя/учительки. Той, хто виконує команду неправильно, вибуває з гри.

### Lesson 2

Учні працюють у парах. Вони по черзі розповідають про свого «друга/подругу», партнер має його/її намалювати. Потім показують малюнки одне одному.

### Lesson 3

Один з учнів/Одна з учениць має описати свого друга/свою подругу, не називаючи імені. Решта

по черзі ставить запитання, намагаючись відгадати, хто це. Той, хто дасть правильну відповідь, загадує й описує іншого однокласника/іншу однокласницю, і так далі.

### Lesson 4

Учитель/Учителька розкладає на столі картки зі словами на позначення емоцій (словами донизу). Карток має бути на 1—2 менше, ніж дітей. Учні під музику рухаються навколо столу. Коли музика зупиняється, учні беруть картки, читають слова й удають відповідні емоції. Учні, яким не вистачило карток, мають назвати ці емоції. Потім діти кладуть картки на місце і гра триває.

### Lesson 5

Учні грають у парах. Вони по черзі кидають кубик і складають речення з предметами одягу відповідно до номера, який випав на кубіку, з дієсловами відповідно до кольору лінії. Наприклад, якщо на кубіку випадає «2», учень/учениця має сказати: «Put on this skirt!»

### Lesson 6

Учні грають у парах: використовуючи малюнки вправи 5, по черзі називають предмети одягу з них. Партнер/Партнерка має сказати, кому подобається цей одяг.

### Lesson 7

Учні уважно дивляться на малюнки вправи 5, потім закривають підручники й поділяються на дві команди. Учитель/Учителька говорить речення, описуючи одяг дітей, що на малюнках, учні кожної команди по черзі погоджуються чи ні. За кожну правильну відповідь надається один бал. Перемагає команда з більшою кількістю балів.

### Lesson 8

Учні під музику рухаються по колу. Ведучий/Ведуча стоїть у центрі кола з зав'язаними очима. Коли музика вимикається, діти зупиняються, ведучий/ведуча ставить запитання: «Are you wearing jeans/a dress/trousers/a skirt?» Якщо відповідь ствердна, той, чий одяг назвали правильно, займає місце в центрі кола, і гра триває. Якщо відповідь заперечна, учень/учениця з зав'язаними очима залишається в центрі кола.

## Lessons 9—10

Учні грають у парах: вони по черзі загадують одну дитину з зображених на картках і описують її. Партнер/Партнерка має відгадати її ім'я.

## Lessons 13—15

### 1) Let's play. Пограймо.

Для гри потрібні два гральні кубики й фішки. Учні грають у невеликих групах: кидають кубики по черзі, рахують кількість крапок на них і відповідають на запитання з такими номерами на ігровому полі. Якщо відповідь правильна, гравець/гравчиня має право наступного ходу й пересуває свою фішку далі, якщо відповідь із помилками, він/вона залишає

фішку на місці. Мета — якнайшвидше дістатися до фінішу.

**4) Let's play.** Пограймо.

Клас поділяється на дві команди. Учні кожної команди ланцюжком виходять до дошки, учитель/вчителька диктує букви слів за вивченою темою в будь-якому порядку. Учні записують букви на дошці й мають скласти з них слово. Той, хто першим правильно складе слово, отримує для команди один бал. Перемагає команда з більшою кількістю балів.

**UNIT 7**

**Lesson 1**

Діти дивляться уважно на малюнок вправ 4 протягом хвилини, потім закривають підручники й поділяються на дві команди. Учитель/вчителька говорить речення, описуючи дітей і те, що вони роблять. Учні кожної команди по черзі відповідають, називаючи імена дітей. За кожну правильну відповідь надається один бал. Перемагає команда з більшою кількістю балів.

**Lesson 2**

Клас поділяється на дві команди. Учитель/вчителька розкладає на столі картки, на яких написані дієслова, текстом донизу. Учень/Учениця однієї команди виходить до столу, бере картку, читає мовчки й жестами показує дію, яка зазначена на картці. Учні другої команди ставлять запитання, щоб відгадати слово. Потім команди міняються місцями. На картках написані слова: play football, play tennis, swim, play with a frisbee, ride a bike, sing, dance, fly a kite, read, write.

**Lesson 3**

Учні уважно дивляться на малюнки вправ 4 протягом хвилини, потім закривають підручники й поділяються на дві команди. Учитель/вчителька ставить запитання про те, хто що робить на малюнках, учні команд по черзі відповідають. За кожну правильну відповідь надається один бал.

**Lesson 4**

Учні працюють у парах. Вони по черзі кидають кубик. Той, хто кидає, запитує: «What season is it?» Його партнер/партнерка розповідає відповідно до кількості крапок, що випала на кубіку, й номери малюнка, вживаючи одне зі слів у рамочках. Наприклад, на кубіку випало 3. Учень/Учениця відповідає: «It's summer. It's sunny». Потім учні міняються ролями.

**Lesson 6**

Учитель/вчителька вішає на дошку малюнки домашніх улюбленців (або пише слова). Один з учнів/Одна з учениць загадує тваринку, інші ставлять запитання типу: «How long/short/big/small is/are its eyes/head/legs/tail...?» Учень/Учениця відповідає. Мета гри — відгадати назву улюбленця. Той, хто відгадав, виходить до дошки й загадує іншу тваринку.

**Lessons 7—8**

Одному з учнів/Одній з учениць зав'язують очі. Інші отримують по одній картці з назвами свійських тварин. Учні під музику рухаються по класу. Коли музика вимикається, учні зупиняються й складають речення зі словами «this/that/these/those» залежно від того, чи вони зупинилися поряд із ведучим/ведучою, чи на відстані, а також від форми числа слова в них у картці. Учень/Учениця, що помиляється, займає місце ведучого/ведучої, решта обмінюється картками, і гра триває.

**Lesson 9**

Один учень/Одна учениця описує тварину з поданих на фотографіях у вправах 2 і 3. Решта по черзі ставить запитання, намагаючись відгадати цю тварину. Той, хто надав правильну відповідь, загадує й описує іншу тварину, і гра триває.

**Lesson 10**

Клас поділяється на дві команди. Учні кожної ланцюжком виходять до дошки, учитель/вчителька диктує букви слів за темою уроку в будь-якому порядку. Учні записують букви на дошці й мають скласти з них слово. Той, хто першим правильно склав слово, отримує для команди один бал. Учні також мають сказати, що полюбляє їсти ця тварина.

**Lessons 12—14**

**1) Let's play.** Пограймо.

Для гри потрібні два гральні кубики й фішки. Учні грають у невеликих групах: кидають кубики по черзі й відповідають на запитання з такими номерами на ігровому полі. Якщо відповідь правильна, гравець/гравчиня має право наступного ходу й пересуває свою фішку далі, якщо відповідь із помилками, він/вона залишає фішку на місці.

**4) Let's play.** Пограймо.

Клас поділяється на дві-три команди. Учитель/вчителька поділяє дошку на дві колонки й підписує їх: «Farm», «Zoo». Учні кожної команди ланцюжком виходять до дошки й записують назви тварин, яких пам'ятають, у відповідну колонку. Повторюватись не можна. За кожне правильно написане слово у відповідній колонці надається один бал.



## Відомості про користування підручником

№ з/п	Прізвище та ім'я учня/учениці	Навчальний рік	Стан підручника	
			на початку року	наприкінці року
1				
2				
3				
4				
5				

Навчальне видання

*ГУБАРЕВА Світлана Сергіївна*  
*ПАВЛІЧЕНКО Оксана Михайлівна*  
*ЗАЛЮБОВСЬКА Любов Володимирівна*

**«АНГЛІЙСЬКА МОВА»**  
**підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти**  
**(з аудіосупроводом)**

**Рекомендовано Міністерством освіти і науки України**

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Редактор *С. А. Зіміна.*  
Технічний редактор *С. Я. Захарченко.*  
Комп'ютерна верстка *С. О. Петрачкова.*  
Художнє оформлення *В. І. Труфена.*  
Коректор *Н. В. Красна*

Окремі зображення, що використані в оформленні підручника,  
розміщені в мережі Інтернет для вільного використання


Підписано до друку 20.05.2019. Формат 84×108/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Муриад. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 15,12. Обл.-вид. арк. 18,6.  
Наклад 43 459 прим. Зам. № 4605-2019.

ТОВ Видавництво «Ранок»,  
вул. Кібальчича, 27, к. 135, м. Харків, 61071.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5215 від 22.09.2016.  
Адреса редакції: вул. Космічна, 21а, м. Харків, 61145.  
E-mail: office@ranok.com.ua. Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

Підручник надруковано на папері українського виробництва

Надруковано у друкарні ТОВ «ТРИАДА-ПАК»,  
пров. Сімферопольський, 6, Харків, 61052.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5340 від 15.05.2017.  
Тел. +38 (057) 703-12-21. E-mail: sale@triada.kharkov.ua

# OUR FREE TIME

 → Look! He is sledding now.

Start

Finish

1. 	8. 	9. 	16. 	17. 	24. 
2. 	7. 	10. 	15. 	18. 	23. 
3. 	6. 	11. 	14. 	19. 	22. 
4. 	5. 	12. 	13. 	20. 	21. 



# АНГЛІЙСЬКА МОВА

## ENGLISH

# 2

## КЛАС

«Англійська мова»  
підручник для 2 класу закладів загальної  
середньої освіти (з аудіосупроводом)

### Підручник сприятиме:

- розвитку навичок XXI століття (креативності, критичного мислення, комунікативних навичок і вміння співпрацювати в команді);
- формуванню правильної вимови завдяки аудіосупроводу у виконанні носіїв мови;
- закріпленню вивченого за допомогою уроків повторення з підсумковими іграми й проектними роботами;
- розкриттю творчого потенціалу кожної дитини засобами іншомовного спілкування.

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**



Інтернет-підтримка  
[interactive.ranok.com.ua](http://interactive.ranok.com.ua)

