



Lattes

Proposta di attività strutturate

Proprio per mantenere focalizzati gli sforzi degli studenti sugli elementi importanti ed indispensabili per la loro preparazione è stato importante proporre attività brevi e strutturate con indicazioni e consegne precise, che permettevano un feedback ricco e articolato.

Attività strutturate che chiedevano allo studente di:

- individuare concetti e parole chiave presenti in un testo multimediale
- cercare informazioni in rete per descrivere dei concetti valutandone l'attendibilità
- costruire strumenti multimediali, schemi, mappe mentali e concettuali, mappe geostoriche, partendo dagli stimoli dati dagli insegnanti oppure rintracciati dagli studenti stessi, autonomamente in rete
- strutturare tutte le possibili domande che potrebbero essere poste dal docente su un argomento e formulare possibili risposte
- individuare e analizzare similarità e differenze comparando le informazioni tratte da più testi multimediali
- costruire delle soluzioni originali per un problema inedito da discutere ed esplicitare in un'interazione sincrona a distanza con il docente
- produrre un elenco di criteri per risolvere un problema dato condividendoli con i compagni.

I prodotti degli studenti potevano essere caricati sulle diverse piattaforme usate e il docente, oltre a dare dei riscontri, poteva anche indicare come doveva essere il procedimento ottimale di risoluzione.

Inoltre, gli studenti dovevano poter accedere ai lavori dei compagni, commentati dai docenti, in tal modo tutti potevano poter contare su un insieme variegato di modelli e soluzioni: questo confronto è un buon modo per apprendere come si adempie a una consegna.