



Maggiori risorse economiche per la scuola

Per quanto riguarda l'**intervento economico**, nella lettera di presentazione del Piano scuola il ministro precisa che sono state dispiegate risorse economiche importanti per organizzare l'avvio in presenza e in sicurezza del nuovo anno. Ricorda anche che nei primi mesi dell'anno, e in vista del prossimo anno scolastico, il Governo, su sua richiesta, ha mobilitato nuove risorse per il settore scuola per un ammontare di 4,6 miliardi di euro: fondi per l'edilizia scolastica, per la gestione dell'emergenza, per la chiusura dell'anno scolastico in corso e per l'avvio del prossimo, per azioni di supporto al diritto allo studio degli studenti e delle studentesse meno abbienti...

Inoltre, annuncia che, sulla base delle analisi che i tavoli regionali restituiranno, a cominciare dalla prima settimana di lavoro seguente alla pubblicazione di questo Piano per la riapertura delle scuole, saranno destinate risorse aggiuntive, con una dotazione ulteriore di un miliardo di euro, per risolvere le eventuali criticità emergenti. In parallelo, continuerà poi il lavoro già avviato di progettazione di un Piano pluriennale di intervento attraverso il finanziamento dei nuovi fondi europei, a partire dal c.d. Recovery fund.

[https://www.latteseditori.it/images/blog/pdf-scaricabili/Lettera alla comunita scolastica sul Piano Scuola.pdf](https://www.latteseditori.it/images/blog/pdf-scaricabili/Lettera%20alla%20comunita%20scolastica%20sul%20Piano%20Scuola.pdf)

Nel Piano scuola, molta importanza viene data alla formazione.

Le istituzioni scolastiche devono organizzare, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica per il personale docente e ATA, sull'utilizzo delle nuove tecnologie relativamente alle diverse mansioni e professionalità (docenza, attività tecnica e amministrativa, di accoglienza e sorveglianza), per non disperdere (e/o potenziare ulteriormente) le competenze acquisite, dai docenti, nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza e dal personale ATA, nel corso dei periodi di smart working, secondo le diverse mansioni.

A titolo esemplificativo, **la formazione del personale docente ed educativo potrà riguardare le seguenti tematiche:**

- *Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento*
- *Metodologie innovative per l'inclusione scolastica*
- *Modelli di didattica interdisciplinare*
- *Modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.*

In ogni caso, Il Piano scuola prevede anche che (come abbiamo già anticipato sopra), qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di **didattica digitale integrata**.

Pertanto, si invita ogni istituzione scolastica ad **integrare il PTOF** con un **Piano scolastico per la Didattica digitale integrata**, che tenga conto delle potenzialità digitali della comunità scolastica emerse nel corso della sospensione delle attività in presenza nel 2020.

Ogni scuola, per garantire a tutti gli studenti le stesse possibilità, in termini di accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione, **dovrà individuare le modalità per riprogettare l'attività didattica** (individuando precise strategie operative), con particolare riguardo alle necessità specifiche degli **alunni con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con altri Bisogni Educativi Speciali**. (Didattica a distanza. Come garantire l'accessibilità a tutti)

Riassumendo, possiamo dire che la scuola che si prospetta per il nuovo anno scolastico sarà certamente **una scuola più sicura, con maggiori risorse economiche e con una didattica più flessibile e innovativa**.

Sarà una scuola ancora più forte e consapevole della propria importanza e potenzialità, che ora può e deve fare un ulteriore scatto in avanti, con l'alleanza di tutti, cercando di non disperdere quanto le diverse istituzioni scolastiche sono riuscite a mettere in atto durante il periodo di chiusura, *“valorizzando gli ambiti dell'autonomia scolastica e fornendo loro spazi di coordinamento finalizzati a coinvolgere i diversi attori in un rinnovato patto di corresponsabilità educativa”*. (Piano scuola 2020/21)

Secondo il ministro Azzolina, *la scuola che inizierà il 14 settembre “Sarà una scuola radicata nel presente, ma con lo sguardo rivolto al futuro, perché ogni pietra che metteremo in questa ripresa sarà la base su cui costruire la scuola di domani. Abbiamo la straordinaria occasione di puntare sul digitale, sulla formazione del personale scolastico, sull'innovazione della didattica e degli ambienti di apprendimento, sul miglioramento dell'edilizia scolastica.”* (...)

“ ... siamo convinti di poter davvero trasformare il dramma di questa crisi in una grande occasione di svolta. Una svolta seria, ponderata e di prospettiva, che non può che puntare alla riduzione del numero degli alunni per classe, alla lotta contro la dispersione scolastica, alla formazione del personale della scuola, al potenziamento della mobilità europea dei nostri ragazzi e delle nostre ragazze, alla valorizzazione degli ITS. Senza dimenticare un

grande investimento pluriennale sull'edilizia scolastica, che dia al Paese edifici sicuri e ambienti di apprendimento all'altezza delle sfide del tempo che viviamo".

[https://www.latteseditori.it/images/blog/pdf-scaricabili/Lettera alla comunita scolastica sul Piano Scuola.pdf](https://www.latteseditori.it/images/blog/pdf-scaricabili/Lettera%20alla%20comunita%20scolastica%20sul%20Piano%20Scuola.pdf)

ALLEGATI:

- **file con Piano scuola**
- **file con Lettera di Azzolina**

BIBLIO/SITOGRAFIA

- Politecnico di Torino, Rapporto scuole aperte, società protetta, versione del 1 maggio 2020
- <https://archivio.pubblica.istruzione.it/argomenti/autonomia/documenti/regolamento.htm>
- http://www.indire.it/wp-content/uploads/2020/03/coronavirus_didatticaadistanzainUE_DEF.docx.pdf
- <https://www.latteseditori.it/blog/normativa/>
- <https://www.latteseditori.it/normativa/insegnare-e-valutare-durante-la-didattica-a-distanza>
- <https://www.latteseditori.it/il-digitale/didattica-a-distanza-opportunita-scuole>
- <https://www.latteseditori.it/normativa/come-saranno-gli-esami-di-fine-primario-e-secondario-ciclo-del-2020>
- <https://www.latteseditori.it/blog/il-digitale/>

[https://www.latteseditori.it/images/blog/pdf-scaricabili/Lettera alla comunita scolastica sul Piano Scuola.pdf](https://www.latteseditori.it/images/blog/pdf-scaricabili/Lettera%20alla%20comunita%20scolastica%20sul%20Piano%20Scuola.pdf)

- MI, Piano scuola 2020/21