



Le Socio Emotional Skills degli studenti

Per far fronte a quella che ormai sembra essere diventata una vera e propria emergenza educativa, l'**OCSE** ha posto come obiettivo per il **Progetto Education 2030: The Future of Education and Skills** la promozione delle **competenze socio-emotive**: insiemi di abilità, conoscenze, comportamenti, atteggiamenti e valori necessari ad ogni soggetto per gestire efficacemente il proprio comportamento affettivo, cognitivo e sociale. Molta importanza viene attribuita a: coscienza, regolazione emotiva, collaborazione, apertura mentale, impegno con gli altri.

Secondo gli esperti, le modalità più utili per programmare interventi sistematici per lo sviluppo delle competenze socio-emotive sono:

- **Il modellamento:** è importante che l'insegnante faccia da modello nel mettere in atto le competenze socio-emotive che, naturalmente, deve prima aver acquisito egli stesso.
- **L'esercitazione diretta:** è necessario individuare attività che possano permettere agli studenti di prendere consapevolezza di tali competenze e poi metterle in pratica per coglierne il valore.
- **L'esercitazione indiretta:** ad esempio, usare il cooperative learning come metodologia potrebbe permettere agli studenti di applicare le proprie competenze socio-emotive mentre apprendono.
- **La riflessione meta cognitiva:** riflettere metacognitivamente (prima, durante e dopo le azioni) sulle modalità con cui si mettono in atto le abilità socio-emotive serve a rendere gli studenti più consapevoli, quindi autonomi e responsabili nel gestirle.