

Le linee di investimento per potenziare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica

Per quanto riguarda le competenze, sono previste:

- **5 LINEE DI INVESTIMENTO PER LE COMPETENZE**

Riduzione divari, ITS, didattica digitale, nuove competenze, estensione tempo pieno

1 - RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI

Con questa linea di investimento si vuole **potenziare le competenze di base di studentesse e studenti di I° e II° ciclo e contrastare la dispersione scolastica**, grazie a interventi mirati alle realtà territoriali e personalizzati sui bisogni degli studenti.

Gli interventi si svilupperanno in 4 anni, promuovendo il successo formativo e l'inclusione sociale. Particolare attenzione sarà rivolta alle scuole che hanno registrato maggiori difficoltà in termini di rendimento. Il piano prevede azioni finalizzate al contrasto dell'abbandono scolastico, alla promozione del successo educativo e dell'inclusione sociale, con programmi e iniziative di **tutoraggio, consulenza e orientamento attivo e professionale**, con lo sviluppo di un **portale nazionale per la formazione on line** e con moduli di formazione per docenti. (Tempi di attuazione: 2021 -2026)

2 - SVILUPPO E RIFORMA DEGLI ITS

L'obiettivo è incrementare l'offerta formativa degli Istituti Tecnici Superiori, investendo anche sulla formazione dei docenti, per **consentire al sistema degli ITS di poter raddoppiare il numero delle professionalità formate**, potenziando le infrastrutture laboratoriali con il loro adeguamento ai nuovi fabbisogni formativi richiesti dalla **transizione verde** (Energia 4.0, Ambiente 4.0, etc.) e dalla **transizione digitale** (Impresa 4.0), incrementando l'offerta formativa e i percorsi professionalizzanti, creando una piattaforma nazionale di tutti gli Istituti e i corsi attivi, che permetta agli studenti di conoscere le offerte di lavoro per coloro che ottengono una qualifica professionale. Grazie a un'offerta migliorata si punta a far crescere il numero degli iscritti agli ITS (+100%). (Tempi di attuazione: 2021 – 2025)

3- DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Questa linea di investimento mira a **promuovere la didattica digitale e la formazione del personale scolastico sulla transizione digitale**, indispensabili per migliorare gli apprendimenti e accelerare l'innovazione del sistema scolastico. Si prevedono: lo **sviluppo di un polo nazionale italiano sull'educazione digitale per la formazione di docenti e personale scolastico**; la creazione di una rete integrata di poli formativi territoriali; l'attivazione di un catalogo di circa 20.000 corsi di formazione in tutte le discipline del curriculum scolastico; la realizzazione di una piattaforma sui contenuti dell'educazione digitale e di metodologie didattiche innovative ad uso di docenti, studenti e

famiglie; la realizzazione di “Patti per l’educazione digitale e le competenze per il futuro” inclusivi e sostenibili (Tempi di attuazione: 2021 – 2026)

4 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI

L’obiettivo è garantire pari opportunità e uguaglianza di genere, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle **materie STEM** (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), alla *computer science* e alle **competenze multi-linguistiche**, per tutti i cicli scolastici, dalla scuola dell’infanzia alla scuola secondaria di secondo grado, con focus sulle studentesse e **con un pieno approccio interdisciplinare**. L’obiettivo è far crescere nelle scuole cultura scientifica e forma mentis necessarie per un diverso approccio allo sviluppo del pensiero computazionale, prima ancora che vengano insegnate le discipline specifiche. Inoltre il piano mira a rafforzare l’internazionalizzazione del sistema scolastico e le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti attraverso **l’ampliamento dei programmi di consulenza e informazione su Erasmus+**. (Tempi di attuazione: 2021 – 2025)

5 - ESTENSIONE DEL TEMPO PIENO

Grazie a questo investimento si punta a determinare un **incremento dell’offerta formativa e a rafforzare il contrasto alla dispersione scolastica grazie all’attivazione del tempo pieno**. L’allungamento dell’orario scolastico, con il ripensamento dell’offerta formativa durante l’intera giornata e l’introduzione di attività volte a rafforzare le competenze trasversali di studentesse e studenti, migliora l’insieme del servizio scolastico e favorisce il contrasto all’abbandono. L’apertura delle scuole al pomeriggio permette di **rafforzare la funzione della scuola rispetto ai territori**, promuovendo equità, inclusione, coesione sociale, creatività e innovazione. Il piano è sinergico rispetto al potenziamento delle infrastrutture, in particolare delle mense, in modo da poter davvero garantire un efficace ampliamento del tempo scuola. (Tempi di attuazione: 2021 – 2026)

(DA FUTURA - LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI)